

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 437 «Солнечный лучик»



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 437
Н.Ф. Бухгамер

Приказ № 1118-017

«04» 06 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении санитарно-гигиенических,
профилактических оздоровительных мероприятий,
обучение и воспитание в сфере охраны здоровья
воспитанников

Екатеринбург

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья воспитанников МАДОУ № 437 (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2009, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МАДОУ и Положением.

1.2. Положение принято в целях утверждения деятельности работников МАДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического, научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов МАДОУ по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников.

2.2. Задачи:

- разработка системы социально-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников.
- создание системы коррекции физического, психического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- отслеживание организации учебно- воспитательного процесса с учётом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления воспитанников;
- разработка технологии социально-педагогического сопровождения работников МАДОУ и воспитанников в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни коллектива МАДОУ, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Определение оптимальной образовательной нагрузки, режима занятий и продолжительности каникул (соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса дошкольного образования (далее – ООП ДО) и дополнительных образовательных программ), время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности, в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

3.2. Обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (включение в ООП ДО разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, реализация проектов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) с учётом возрастных особенностей воспитанников, в том числе комплексный подход в организации психолого-педагогической, медико-социальной поддержки воспитанников, организация родительского обучения по вопросам здорового образа жизни).

3.3. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятий ими физической культурой и спортом (взаимодействие МАДОУ с Учреждениями физической культурой и спорта, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами), организация летнего оздоровительного периода, проведение мониторинга здоровья и физического воспитания детей, создание условий для занятий физической культурой и спортом.

3.4. Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации с целью организации занятий в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра, определения групп здоровья, мониторинг здоровья воспитанников.

3.5. В МАДОУ проводится просветительская деятельность по профилактике заболеваний, выполнению требований СанПин, организуются занятия по физической культуре для воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра, выполнение комплекса упражнений во время

регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гипокинезии и гиподинамии.

3.6. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. Организация деятельности

4.1. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни (план проведения санпросвет работы).

4.2. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объём нагрузки по реализации ООП ДО, время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворения потребностей воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс инноваций.

4.3. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников.

4.4. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.5. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.6. Учёт индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса.

4.7. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.8. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья.

4.9. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях способствующих эмоциональной нагрузке и повышению двигательной активности.

4.10. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5. Организация физического развития дошкольников

5.1. Физическое развитие детей направлено на улучшение здоровья и физического воспитания, расширения функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

5.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие

мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

5.3. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

5.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуют круглогодично занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказания и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение (воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

6.2. Информационные ресурсы - руководство по технологиям, программам, план профилактической и оздоровительной работы и т.д.

6.3. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы МАДОУ, ориентированной на здоровьесберегающую деятельность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Бухгамер Надежда Федоровна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022