

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 437 «Солнечный лучик»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАДОУ № 437
протокол № 11/18
от «08» марта 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 437
Н.Ф. Бухгамер
Приказ № 11/18 «28» марта 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

г. Екатеринбург

**Положение
о режиме дня и организации
воспитательно-образовательного процесса**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме дня и организации воспитательно-образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 437 «Солнечный лучик» (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13), Уставом МАДОУ.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в МАДОУ по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП) и дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Цель и задачи организации образовательной деятельности

2.1. Цель организации и осуществления воспитательно-образовательной деятельности в МАДОУ получение дошкольного образования.

2.2. Задачи воспитательно-образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;

- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;

- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующих условий;

- организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;

- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

3. Режим и организация образовательной деятельности

3.1. Режим работы МАДОУ – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

3.2. Часы работы – с 7.30 до 18.00 (10,5 часов).

3.3. Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ.

3.4. Организация образовательной деятельности в МАДОУ в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы МАДОУ, утвержденными на учебный год годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в МАДОУ.

3.5. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).

3.6. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ на учебный год.

3.7. Образовательная деятельность по ООП осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

3.8. МАДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, утверждает и реализует ООП.

3.9. МАДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников.

3.10. В МАДОУ определены следующие виды образовательной деятельности:

- непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;
- совместная деятельность педагогов с детьми;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).

3.11. МАДОУ на основании лицензии реализует ООП по очной форме обучения на русском языке.

3.12. Освоение ООП не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

4. Требования к организации воспитательно-образовательной деятельности

4.1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

4.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.4. В МАДОУ организуется пяти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и уплотненный полдник. Прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон.

4.6. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

4.7. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

4.8. Объём коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

5. Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности

5.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет –

не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

5.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

5.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

5.6. Образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальная и физкультурная НОД проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

6. Требования к организации физического воспитания

6.1. Формами двигательной деятельности детей в МАДОУ являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

6.2. В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МАДОУ.

6.3. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию для детей до 3 лет – 10-15 минут.

6.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

6.5. Один раз в неделю для детей круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

6.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

6.7. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

6.8. В течение всего года в МАДОУ проводится закаливание воспитанников. Закаливание включает комплекс мероприятий: правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе (для детей старшего дошкольного возраста).

6.9. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы Учреждения. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

7. Ответственность

7.1. Администрация МАДОУ, воспитатели, младшие воспитатели, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

7.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно — эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения, действует до замены новым положением.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Бухгамер Надежда Федоровна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022