

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 437
«Солнечный лучик» (МАДОУ № 437)

Адрес: 620130, г. Екатеринбург, ул. Счастливая, стр. 10, ул. Золотистый бульвар, стр. 9

Составлен «22» июня 2022 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования): **заместитель начальника управления образования Чкаловского района города Екатеринбурга – Власова Елена Юрьевна**,
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне: **инспектор отделения пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу капитан полиции Шестакова Екатерина Анатольевна**,

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. И.о. заведующего дошкольным образовательным учреждением: Никитина Анна Анатольевна, тел.: 8 (343) 298-90-21

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: заместитель заведующего Габитова Анастасия Владимировна, Приказ «О назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 21.06.2022 г. № 08/22 – ОП, тел.: 298-90-21 (104), +7953-602-82-84. В занимаемой должности с 2017 года.

1.3. Количество воспитанников: **708**

1.4. Количество групп: **25** (группа раннего возраста – 2, младшая – 4, средняя – 7, старшая – 4, подготовительная – 7, кратковременного пребывания - 1).

1.5. Факты ДТП с воспитанниками:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками (количество ДТП): фактов ДТП с воспитанниками не зарегистрировано

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого воспитанника (количество ДТП): фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого воспитанника не зарегистрировано

в) обстоятельства каждого ДТП с воспитанниками (указать фамилию, имя, отчество, возраст и группа воспитанника, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры: ДТП с воспитанниками не зарегистрировано

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр» (36 часов, 2019 год); Карамова Э.Н., Лебедкина Н.С., Серебренникова О.В., Скобелева К.Ф., Стоцкая А.Ю.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД):

1. Наглядно-дидактическое пособие «Знаки на дороге» (25 шт.)

2. Наглядно-дидактическое пособие «Правила дорожного движения» (25 шт.)

б) плакаты по оказанию первой помощи: нет;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: нет

д) дидактические материалы и видеоигры:

- «Детская безопасность». Опасные явления в природе. Лыкова И.А., Шипунова В.А., 2014;

- «Мир без Опасностей». Безопасность на дороге. Лыкова И.А., Шипунова В.А., 2017;

- Формирование культуры безопасности: ДМ для занятий во второй младшей группе. Тимофеева Л.Л., 2016;

- Формирование культуры безопасности: ДМ для средней группы 4-5 лет. Тимофеева Л.Л., 2017;

- Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Подготовительная к школе группа. Тимофеева Л.Л., 2016;

- Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Старшая группа. Тимофеева Л.Л., 2017;

- Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Средняя группа. Тимофеева Л.Л., 2016;

- Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Вторая младшая группа. Тимофеева Л.Л., 2016;

- Дорожные знаки в картинках. Наглядное пособие для педагога, логопеда, воспитателя и родителей. 2014;

- Правила дорожного движения. Дидактические карточки

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы:

1. Видеоматериалы по профилактике ДТП

ж) авто-, мото- и велосмобыли, велосипеды: нет;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): в наличии 1 стационарный комплект дорожных знаков; 24 комплектов переносных дорожных знаков;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): стационарный светофор – 1 шт.; переносной светофор – 24 шт.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): стационарная оборудованная площадка-перекресток на территории МАДОУ; центр по изучению ПДД «Светофор» в каждой группе.

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.): Комплекты дорожных знаков, 2 шт.

м) иное: нет.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: индивидуальная работа с воспитанниками по результатам бесед по БДД (контрольные вопросы);

б) диагностические тесты: нет

в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников: нет

г) иное нет

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях:

- Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Лыкова И.А., 2017;

- Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность. Лыкова И.А., Шипунова В.А., 2015;

- Дорожная азбука: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир без Опасностей». Лыкова И.А., Шипунова В.А., 2017;

- Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе. Тимофеева Л.Л., 2016;

- Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе. Тимофеева Л.Л., 2017;

- Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. Тимофеева Л.Л., 2015;

- Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. Тимофеева Л.Л., 2015;

- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Тимофеева Л.Л., 2015;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочие программы воспитателей, План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год (приложение к Годовому плану);

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: рабочие программы воспитателей, План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год (приложение к Годовому плану);

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- Дорожная азбука: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир без Опасностей». Лыкова И.А., Шипунова В.А., 2017;

- Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности. Тимофеева Л.Л., 2016;

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: нет.

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: нет

ж) иное: Перспективный план воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год (приложение к Годовому плану);

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год (приложение к Годовому плану);

- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитателей на учебный год (по группам): рабочие программы воспитателей, Перспективный план воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период;
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: нет

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих групп, общее количество участников): **24 групп, 708 воспитанников**

- Чтение художественных произведений: «Как ребята переходили улицу», «Мальш», «Светофор», «Кто важнее на улице», «Для чего троллейбус и трамвай «держится руками» за провода?» (все группы, октябрь - апрель);
- строительство из конструктора проезжей части и светофора (все группы, ноябрь 2021 г);
- семейные работы «Дорожные знаки» (все группы, февраль 2022 г);
- сюжетно-ролевая игра «На перекрестке» (все группы, март 2022 г);
- оформление выставки «Наш друг светофор» (все группы, апрель 2022 г);

Цель мероприятий: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Задачи: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения; укреплять взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте <https://437.tvoyasadik.ru/>, официальная страница детского сада в ВКонтakte, ведется «Наблюдательное дело».

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся во всех возрастных группах (100%);

не проводятся в классах (причина): нет

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): на сайте МАДОУ https://437.tvoyasadik.ru/?section_id=15 в разделе «Уголок ПДД» представлен материал, рекомендованный Отделением пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу. Регулярно в новостной ленте сайта обновляется: информационные бюллетени о состоянии ДДТТ на территории, Анализ ДТП с участием детей в возрасте от 0 до 16 лет на территории г. Екатеринбурга.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: имеется Паспорт дорожной безопасности МАДОУ № 437, утвержден заведующим от 27.07.2018 г., согласован председателем комитета по транспорту, организации дорожного движения и развитию улично-дорожной сети Администрации г. Екатеринбурга И.А. Федотовым 03.09.2018 г. и начальником ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу подполковником полиции В.Л. Буйдалиным 16.10.2018 г;

б) место(а) нахождения/расположения: визуализированный стенд: нет; паспорт дорожной безопасности на бумажном носителе хранится в кабинете заведующего МАДОУ, копия паспорта дорожной безопасности хранится в кабинете заместителя заведующего по АХЧ, сканированная версия размещена на официальном сайте образовательного учреждения, копия паспорта дорожной безопасности имеется в наблюдательном деле.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: Паспорт дорожной безопасности МАДОУ № 437 опубликован на

официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Уголок ПДД», ознакомление 1 раз в год;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): заместитель заведующего по АХЧ Бабина А.И.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом - детский сад - дом»:

а) наличие/отсутствие: отсутствует

б) место(а) расположения схемы: нет;

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: нет;

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: в рамках проведения недели и/или месячников безопасности (2 раза в год)

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: нет

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «Дом-детский сад-дом» у воспитанников (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута: нет

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание воспитанниками основных правил безопасного поведения на дорогах): памятки имеются на стенде образовательной организации на 1 этаже, в групповых приемных, в папках «Консультации для родителей».

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): нет.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: систематически детям разъясняется о необходимости использования СВЭ (еженедельно), на родительских собраниях доводится информация о СВЭ, на сайте ДОУ размещены памятки.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: отдельного кабинета по ПДД нет. В каждой возрастной группе имеются центр безопасности в соответствии с возрастом, которые включают в себя следующие дидактические пособия и атрибуты: макет перекрестка, дорожные знаки, плакаты, дидактические игры («Лото», «Домино», «Путешествие по городу» и др.), художественная литература, наглядные пособия, костюм инспектора ГИБДД.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): отдельного кабинета по ПДД нет.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие группы, с какой периодичностью занимаются): нет.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (в группах): количество уголков в группах – 25. Уголков для родителей – 25.

б) место(а) расположения уголка (уголков): в групповых помещениях.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): в каждой возрастной группе имеются центры безопасности в соответствии с возрастом, которые включают в себя следующие дидактические пособия и атрибуты: макет перекрестка, дорожные знаки, плакаты, дидактические игры («Лото», «Домино», «Путешествие по городу» и др.), художественная литература, наглядные пособия, костюм инспектора ГИБДД.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка

с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: имеется

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

б) место(а) расположения: **нанесена разметка учебно-тренировочного перекрёстка**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия): нет

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.): нарушителей не выявлено. С детьми и родителями проводится профилактическая работа.

С детьми:

- Беседы, наблюдения, инструктажи, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, экскурсии к пешеходному переходу, занятия на учебно-тренировочном перекрёстке;

- Продуктивная деятельность в рамках недели и/или месячника безопасности, районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей».

- Беседы:

- ✓ «Что ты знаешь об улице?»
- ✓ «Наш друг – Светофор»
- ✓ «Светоотражающие элементы на одежде»
- ✓ «Правила поведения на дороге»
- ✓ «Виды транспорта»
- ✓ «Дорога – это не место для игры»
- ✓ «Зачем нужны дорожные знаки?»
- ✓ «Главные помощники на дороге»
- ✓ «Будь внимателен!»

- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская».

- Просмотр презентаций: «Светофорчик», «Дорожная Азбука», «Горопыжка на улице».

- Подвижные игры: «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда».

С родителями: родительские собрания, подготовлены буклеты, консультации.

Консультации: «Безопасность детей – забота взрослых», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Ребёнок в автомобиле», «Родители – пример для детей».

Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога», «Внимание ребёнок и дорога», «Правила дорожные знать каждому положено».

Регулярное обновление информации на сайте МАДОУ.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- во всех возрастных группах: в рамках проведения месячников безопасности.

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися: запланировано на новый учебный год

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников): 2 раза в год

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД: нет

в семинарах и занятиях для педагогических работников: 1 раз в месяц

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты: включение вопросов по профилактике ДДТТ в план проведения родительских собраний.

б) родительские патрули: нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса:

- обучение ведется (количество часов на изучение ПДД в год) в группах: во всех возрастных группах согласно календарному планированию: образовательная деятельность 1 раз в неделю, длительность – по возрастам (младший и средний дошкольный возраст – 15 мин., старшие и подготовительные группы – 20 мин.) Практические занятия проводятся 1 раз в месяц по 15-20 мин.; беседы, чтение художественной литературы в режимных моментах.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): нет

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): нет

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД: отсутствует

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) нет

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) нет

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) нет

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) нет

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) нет

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год: нет

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) нет

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты, названия мероприятий) нет

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях –олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) нет

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) нет.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

Воспитанники владеют знаниями по ПДД на удовлетворительном уровне. Мониторинг образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Безопасность» (критерий: безопасность на дорогах) осуществляется 2 раза в год: в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май).

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Анализ результатов диагностики показал, что 91 % детей на высоком и среднем уровне владеют знаниями о правилах дорожного движения.

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования: удовлетворительно.

7.2. Выявленные недостатки:

1. Отсутствие взаимодействия с центрами по профилактике ДДТТ, общественными, волонтерскими и иными организациями;
2. Отсутствие отряда ЮИД;
3. Отсутствие деятельности работы «Родительский патруль».

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

1. Организовать работу по взаимодействию с центрами по профилактике ДДТТ, общественными, волонтерскими и иными организациями;
2. Рассмотреть возможность организации отряда ЮИД;
3. Рассмотреть возможность организации деятельности работы «Родительского патруля»
4. Организовать проведение занятий на учебно-тренировочном перекрестке в новом 2022-2023 учебном году.

Срок исполнения рекомендаций: до 25 декабря 2022 года

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- принимать активное участие в проведении районных, городских, областных мероприятиях, посвященных проблеме сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении.
Срок исполнения рекомендаций: до 20 мая 2023 года.

Подписи:

Члены Комиссии:

Заместитель начальника управления образования Чкаловского района



Е.Ю. Власова

Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД
УМВД России по городу Екатеринбургу
капитан полиции



Ознакомлен:

И.о. заведующего МАДОУ № 437
М.П.

А.А. Никитина

