|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Пальчиковая гимнастика:*«За ягодами».Раз, два, три, четыре, пять, *(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)*В лес идем мы погулять. *(Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.)* За черникой,*(Загибают пальчики, начиная с большого.)*За малиной, За брусникой, За калиной.Землянику мы найдем И братишке отнесем.«По грибы».Раз, два, три, четыре, пять!*(Загибают пальчики по одному, начиная с мизинцев, на обеих руках одновременно.)* Мы грибы идём искать.*(Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и удары кулачками.)*Этот пальчик в лес пошёл,Этот пальчик гриб нашёл,Этот пальчик чистить стал,Этот пальчик жарить стал,Этот пальчик всё съел,*(Загибают пальчики по одному, начиная с мизинца, на обеих руках – мизинец, безымянный, средний, большой пальцы.)* Оттого и потолстел.*(Совершают круговые движения большими пальцами)* | Текст для пересказа:Митька набрал столько грибов, что ему нельзя было донести домой. Он сложил их в лесу.На заре Митька пошёл взять грибы.Грибы унесли, и он стал плакать.Мать ему сказала:—Что плачешь? Или наши лепёшки поели кошки?Тогда Митьке стало смешно, он тёр по лицу слезу и сам смеялся./Л. Толстой/**Вопросы:***Почему Митя оставил грибы в лесу?**Что случилось утром?**Что сказала мама?* | Задания по лексической теме:«Грибы. Ягоды.» |
| 1. Вспомнить с детьми названия грибов и ягод.
2. Игра «Четвертый лишний».

 Найти лишнее слово, объяснитьпочему оно лишнее*Осина, подосиновик, сыроежка, груздь.**Рыжик, мухомор, волнушка, подосиновик.**Клубника, смородина, малина, компот.**Клюква, болото, брусника, голубика.**Солить, варить, подметать, мариновать.*1. Игра «Подбери слово».

-Что можно делать с грибами?»(*Искать, собирать, срезать, мыть, чистить, варить, жарить, сушить, солить, есть, пробовать и т. д.)*Аналогично проводится игра со словом ягоды.1. Игра «Что приготовим». Образование относительных прилагательных от существительных*:*

*из малины — малиновое варенье; из грибов — грибной суп; из клюквы — клюквенный морс; из грибов — грибной соус и т.* | 1. Игра «Сосчитай».

Согласование существительных с числительным*Один опёнок, два опёнка, три опёнка, четыре опёнка, пять опят**(боровик, подосиновик, мухомор, малинка, земляника и т.д**.)*1. Игра «Мы в лес пойдем». Употребление распространенных предложений и предлогов в, за, из.

*Мы с друзьями в лес пойдем,**Ягоды, грибы найдем,**Их в корзинки соберем И домой мы принесем. Мы кричим в лесу: «Ау!» Эхо там живет в бору.**Затем спросить ребенка:**Взрослый спрашивает:**«Зачем ты пойдешь в лес?»*«Я пойду в лес за малиной (брусникой, клюквой, ежевикой, черникой; опятами, сыроежками, лисичками; цветами, листьями и т. д.)».*Ребенок «пришёл из леса».**Взрослый спрашивает: «Откуда ты принес сыроежки?» (Я принес сыроежки из леса.) И т. д.**\*С опорой на предметные картинки по теме.* | 7. Игра «Доскажи словечко»Лето, лето-пора ягод.Нам их очень много надо. Для варенья посмотри-ка, Выросла давно ... (клубника)В лес она нас позвала, А сама там спряталась. Ты под листья загляни-ка Ждет тебя там...(земляника)Возле леса на опушке,Украшая тёмный бор,Вырос пёстрый, как петрушка,Ядовитый…(мухомор)Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом. Очень дружные сестрички – золотистые ... (Лисички)Посмотрите-ка, ребята:Тут лисички, там – опята. Ну, а это на полянке ядовитые ... (Поганки) |