

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад вида № 437 «Солнечный лучик»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАДОУ № 437
протокол № 5
от «11» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующей МАДОУ № 437
А.А.Никитина
Приказ № 02/23-017
от «11» апреля 2023 год



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ № 437**

за 2022 год

г. Екатеринбург, 2023 г

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324» (зарегистрирован в Минюсте России 17.03.2017 г. № 46009).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 437.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Устав утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2724/46/36 от 25.12.2015 г.

Лицензия на ведение образовательной деятельности серия № 19853 от 19 ноября 2018 г.

Адрес: 620902, г. Екатеринбург, мик-он Солнечный, ул. Счастливая, стр. 10, б-р Золотистый стр. 9

Тел/факс: (343) 298-90-20 (21,24).

E-mail: mdou437@eduekb.ru

Адрес сайта: <https://437.tvoysadik.ru/>

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель учреждения – и.о. заведующего Никитина Анна Анатольевна.

Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Уставом МАДОУ на принципах единоначалия и самоуправления,

обеспечивающих государственно - общественный характер управления МАДОУ.

Формами самоуправления МАДОУ являются Общее собрание работников МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ, Совет родителей МАДОУ, Наблюдательный совет МАДОУ.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Режим работы МАДОУ - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы МАДОУ 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

В МАДОУ функционирует 25 групп общеразвивающей направленности:

- кратковременного пребывания для детей 2-3 лет – 1 группа;
- первая младшая группа для детей 2-3 лет – 2 группы;
- вторая младшая для детей 3-4 лет – 5 групп;
- средняя для детей 4-5 лет – 8 групп;
- старшая для детей 5-6 лет – 5 групп;
- подготовительная для детей 6-7 лет – 4 групп.

МАДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным нормативно-правовым, санитарно-гигиеническим, эстетическим требованиям.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими Федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативно-правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;

Деятельность МАДОУ регламентируется следующими видами локальных актов:

- Уставом;
- приказами и распоряжениями заведующего МАДОУ;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями по охране труда и технике безопасности.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 437 «Солнечный лучик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской

Федерации. Количество воспитанников соответствует муниципальному заданию. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Структура управления образовательным учреждением

Нормативно-правовое обеспечение управления МАДОУ:

Управление МАДОУ № 437 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

А также:

- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству МАДОУ;
- Приказами заведующего МАДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МАДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ;
- Расписаниями НОД, учебной нагрузкой;
- Годовым планом работы МАДОУ;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Формы и структура управления:

МАДОУ самостоятельно в формировании своей структуры.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет (осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью МАДОУ);
- Общее собрание работников МАДОУ (принимает решения, относящиеся к общим вопросам деятельности детского сада);
- Совет родителей (содействует МАДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечивает единство педагогических требований к воспитанникам, оказывает помощь в воспитании и обучении детей в МАДОУ),
- Психолого-педагогический консилиум, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – и.о. заведующего МАДОУ – Никитина Анна Анатольевна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;

- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего – Габитова Анастасия Владимировна, Никитина Анна Анатольевна.

Объект управления – педагогические работники.

Заместитель заведующего по АХЧ – Бабина Александра Игоревна, заведующий хозяйством – Кормилецкая Марина Владимировна, Кобелян Арпине Гарегиновна.

Объект управления – младшие воспитатели, обслуживающий персонал, повара.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Учредителем МАДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, дом 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет Управление образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение отдела образования: 620085 г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13-а.

Вывод: МАДОУ № 437 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В МАДОУ создана структура управления в соответствии с Уставом, целями и содержанием работы учреждения.

3. Образовательная деятельность

При подготовке и осуществлении образовательного процесса в МАДОУ педагогический коллектив руководствуется следующими принципами:

- гуманизм как утверждение норм уважения к человеческой личности, доброжелательного и бережного отношения к каждому ребёнку;
- исключение принуждения и насилия;
- личностно-смысловая и культурно-творческая направленность как условие освоения ценностей семейной, этнической, региональной, национальной, мировой культуры и как основа вариативности, индивидуализации, самореализации детей и взрослых в пространстве культуры;

- открытость растущего человека окружающему миру, формирование целостной картины окружающего мира и поиск своего мира в нём;
- индивидуализация образования: учёт способностей, интересов, темпа продвижения ребёнка, создание условий для его развития, независимо от уровня исходной подготовленности;
- непрерывность и преемственность образовательного процесса на основе согласования содержания и технологий на ступенях дошкольного, предшкольного и начального школьного образования;
- деятельностный подход в проявлении накопленного опыта жить среди людей, творить добро, проявлять добро, творчество и действенную любовь к миру природы и людей;
- сотворчество и сотрудничество, диалог участников процесса созидания растущего человека, консолидация усилий субъектов воспитания и образования.

Организация воспитательно - образовательного процесса регламентируется Уставом МАДОУ, годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, планами воспитательно-образовательной работы, расписанием образовательной деятельности (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПин).

Педагогический коллектив МАДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 437 «Солнечный лучик», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание ООП МАДОУ и рабочих программ педагогов дополнялось и насыщалось парциальными программами, методическими разработками и технологиями из следующих источников:

- От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова;
- Феникс. Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский;
- Обучение грамоте детей дошкольного возраста / Н.В Нищева;
- Формирование элементарных математических представлений у дошкольников / К. В. Шевелев.

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется с использованием комплектов учебно-методических пособий к программе «Мир открытий»; наборов картин, демонстрационных, наглядных пособий для развития детей по образовательным областям, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: в МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в МАДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ):

одна из уставных задач МАДОУ - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей и осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, поэтому физкультурно-оздоровительная работа в педагогической системе учреждения занимает половину всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Эта работа включает ряд взаимосвязанных вопросов, а именно создание условий для:

- двигательной активности детей;
- эмоционального;
- интеллектуального;
- социально-нравственного здоровья;
- совместно с медицинским персоналом определение форм профилактической и оздоровительной работы для каждой возрастной группы; организация полноценного питания и сна; планирование работы по взаимодействию с родителями.

Основной целью реализации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в МАДОУ является обеспечение дошкольникам возможности сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, дни здоровья; утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, утренний бег, гимнастика после сна, прогулки.

- Технология обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые занятия, коммуникативные игры, физкультурные праздники для всей семьи, самомассаж, мероприятия в рамках акции «День рождение полезных привычек».

- Медико-профилактические технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников, организация и контроль питания детей, их физического развития и закаливания, организация профилактических мероприятий, организация здоровьесберегающей среды, организация обеспечения выполнения требований СанПиНа, развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры детей, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, воспитание привычки к повседневной физической активности заботе о здоровье.

Организации целенаправленной физкультурно-оздоровительной работы способствуют следующие факторы:

- медицинские кабинеты, оснащены современным медицинским оборудованием;

- спортивные залы, оснащены необходимым физкультурным оборудованием;
- наличие в штате инструкторов по физическому воспитанию;
- обеспеченность МАДОУ медсестрой и врачом – по договору с МУ ДГБ

№ 8.

Решение оздоровительных задач осуществляется средствами физической культуры, профилактических и закаляющих мероприятий с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В учреждении используются следующие формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика;
- ритмическая гимнастика;
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- спортивные досуги;
- праздники и соревнования.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении, 1 раз в неделю на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Работа по охране и укреплению здоровья проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. Предусмотрен щадящий режим и минимальные физические нагрузки для детей после болезни.

Кроме того, с вновь поступающими детьми воспитателями групп проводится комплекс мероприятий по успешной адаптации детей к условиям детского сада.

В течение отчетного года проведено:

Содержание основной деятельности
Тематическое мероприятие «День знаний»
Тематическое мероприятие «Прощание с летом»
День здоровья «С физкультурой мы дружим – нам болезни не страшны»
Тематическое мероприятие «День матери»
Фестиваль «МамаSkills»

Праздники «Осень»
День здоровья «Витаминка»
Новогодние праздники
Тематическое мероприятие «Прощание с елочкой»
Тематическое мероприятие «Колядки»
Спортивный праздник «Зимние забавы»
Открытое мероприятие для родителей «День Защитника Отечества»
Тематическое мероприятие «Масленица»
Праздник «Моя мама - лучше всех»
Проект «Полетели в космос»
Классика для малышей. Знакомство с композитором
Конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне»
Концерт выпускных групп
Акция «Бессмертный полк»

Особое внимание в МАДОУ уделяется и формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности, а также о правилах поведения с незнакомцами и на льду.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития, оказывается логопедическая помощь на логопедическом пункте МАДОУ.

В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в МАДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

Коррекция нарушений звукопроизношения осуществлялась на групповых и подгрупповых занятиях.

У всех воспитанников, посещающих логопункт наблюдается значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателями и родителями.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Работа с родителями строилась с учетом принципа открытости через следующие формы:

- различные формы проведения групповых и общих родительских собраний («Направления деятельности МАДОУ на учебный год», «Адаптация детей к условиям МАДОУ», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Здоровый образ жизни в семье воспитанников», «Роль игры в речевом развитии», «Организация дополнительных платных образовательных услуг», «Результаты образовательной деятельности», «Охрана жизни и здоровья детей в дошкольном возрасте», «Театрализованная деятельность в МАДОУ», «Ребёнок на пороге школы»);

- анкетирование и опросы («Социологическое обследование семей», «Выявление потребности родителей в образовательных услугах», «Воспитание любви и интереса к книге», «Роль родителя в речевом развитии ребёнка», «Развитие творческих способностей в детском саду и в семье», «Удовлетворённость родителей образовательными услугами»);

- Родительский клуб. Занятия проходили в форме мастер-классов, практикумов, лекториев «Роль артикуляционной и дыхательной гимнастики в речевом развитии ребёнка», «Семейная игротека», Подарок своими руками вместе с ребёнком, «Расти здоровым малыш», «Знакомим детей с истоками народной культуры», «Развитие образной речи ребенка», «Обряды и традиции весеннего календаря»);

- консультации специалистов по индивидуальному запросу;

- привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях;

- акции: «Кормушки для птиц», «Подарки ветеранам»;

- конкурсы: «Готовность групп к новому учебному году», «Конкурс чтецов», Лучшее оформление зимних участков», «Лучший музыкально-театральный центр группы», «Лучшее оформление участков к летнему оздоровительному сезону» и др.

В МАДОУ имеются информационные стенды для родителей, на которых представлены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского сада, консультации, объявления. Для повышения педагогической компетентности родителей, педагоги выпускают буклеты, листовки, брошюры.

Для информационного взаимодействия с родителями, широко использовались возможности сайта учреждения, где своевременно размещалась актуальная информация, рекомендации для родителей, новости и фотоматериалы о деятельности детского сада.

Анализ анкетирования родительской общественности показал, что, по их мнению, наиболее полно обеспечивают качество образования в МАДОУ такие факторы как взаимодействие педагогов и воспитанников, взаимопонимание сотрудников с родителями, воспитательно-образовательный процесс, высокий профессиональный уровень педагогического состава.

Вывод: содержание образования в МАДОУ соответствует ФГОС ДО. Работа по реализации Основной образовательной программы организуется с участием родителей.

Организация дополнительных образовательных услуг: Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются Дополнительными образовательными программами, разработанными и утвержденными МАДОУ. При реализации дополнительных образовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Платные услуги не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований. На конец декабря 2022 года в МАДОУ реализуется 8 дополнительных платных услуг:

- занятия с психологом «Я и мир вокруг меня»
- развитие логического мышления «Маленькие логики»;
- ИЗО студий «Кисточки»;
- правополушарное рисование «Намалевич»;
- английский для малышей;
- «Веселый английский»;
- интерАктивное обучение;
- «Читаем сами»;
- Занимательная математика;
- «Развивайка»;
- «Сенсорики»;
- театральная студия «В гостях у сказки»;
- карате «Идущие к Солнцу»;
- йога;
- «Старт игры»;
- фитнес для мам;
- вокальная студия «Веснушки»;
- «Песочные фантазия»;
- современные танцы «Street dance»;

Вывод: реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с потребностями и возрастными особенностями воспитанников. Образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПин. Дополнительное образование осуществляется по программам, разработанным педагогами дополнительных услуг. Каждая программа обеспечена программно-методическим комплексом. Название услуг соответствует названию программы.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровые:

МАДОУ укомплектован педагогическими кадрами согласно штатного расписания на 100%.

Количество педагогических сотрудников МАДОУ – 46 человек.

Из них воспитателей – 29, учителей-логопедов – 5, музыкальных руководителей – 4, инструкторов по физической физкультуре – 3, педагог-психолог – 2, дефектолог -1.

Основная часть педагогического коллектива молодые и креативные педагоги. Средний возраст в педагогическом коллективе составляет 32-37 лет. Высшее образование имеют 73% педагогов.

Развитие кадрового состава педагогических работников:

Для повышения профессиональной компетентности в МАДОУ с педагогами в течение года были проведены следующие методические мероприятия:

- тематические конкурсы на уровне ДОУ;
- тематические семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, организованные специалистами МАДОУ.

В МАДОУ проведена процедура аттестации 10 педагогов.

Регулярно в течении года с педагогами проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации педагогических работников. Педагоги проходят обучение на вебинарах, семинарах и курсах повышения квалификации, учувствуют в профессиональных конкурсах.

Вывод: МАДОУ полностью укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Необходимо продолжить работу по аттестации педагогических работников и представлению педагогического опыта на различных уровнях.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ:

МАДОУ располагается в отдельно стоящем здании.

Педагогические условия - групповые комнаты, приемные, спальни. Общая площадь помещений - 3404,4 кв.м

Все помещения благоустроены в соответствии с требованиями СанПин, имеется горячее и холодное водоснабжение, освещение. Общее состояние здания и помещений удовлетворительное.

В течение 2022 года были приобретены: сенсорные панели - 6 шт, интерактивный логопедический центр - 3 шт, ноутбук для педагога – 10 шт, МФУ – 3 шт и другое современное оборудование для оснащения образовательного процесса.

МАДОУ оснащен 14 персональными компьютерами и 20 ноутбуков для образовательной деятельности, 10 МФУ, 3 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, акустические системы. Вся оргтехника используется в подготовке и качественной организации образовательного процесса. Информационно-коммуникационные технологии используются как в

индивидуальной, так и в групповой работе, при работе с родителями и ведении документации.

Перспективы работы: оборудовать рабочее место педагогов в группах, создать электронный методический кабинет.

Вывод: материально-техническая база МАДОУ находится в хорошем состоянии.

Характеристика территории МАДОУ:

Территория МАДОУ благоустроена и озеленена, имеется игровая зона, состоящая из 24 прогулочных площадок, на которых расположены веранды, малые игровые формы, цветники. Имеется две спортивные площадки с беговой дорожкой, зона для изучения ПДД.

Территория МАДОУ ограждена металлическим забором.

Площадь озеленения территории МАДОУ составляет более 50%.

Вывод: территория МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Организация предметной образовательной среды:

Учреждение оснащено полным набором специальных помещений: пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинеты специалистов и дополнительного образования.

Все помещения полностью оборудованы всем необходимым инвентарем, мебелью и игрушками.

В группах созданы развивающие центры в соответствии с ФГОС: художественной литературы, речевого развития, детского творчества, экологии (природы), нравственно - патриотического воспитания, физкультурно-оздоровительный, музыкальный, безопасности, ПДД «Светофор», театрализованной деятельности, строительно-конструктивных игр, экспериментальный, сенсорики.

В МАДОУ созданы все условия для проведения физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий, проведения спортивных и музыкальных праздников. На территории МАДОУ имеется спортивная площадка.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом реализуемой образовательной программы, индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды мобильны, трансформируемы и взаимосвязаны между собой.

Вывод: педагоги проводят большую работу по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МАДОУ территории:

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий по пожарной безопасности, дорожной безопасности, гражданской обороне и

предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год. Издаются локальные акты.

Предписания контролирующих органов исполняются. Территория ограждена забором. В ночное время территория охраняется ЧОП.

Меры обеспечения безопасности:

Обеспечение антитеррористической безопасности:

- пропускной режим с 7.30 до 18.00
- систематический инструктаж сотрудников МАДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по антитеррористической безопасности;
- отработка действий и правил поведения при ЧС.

Обеспечение противопожарной безопасности:

- соблюдение правил противопожарной безопасности;
- система оповещения;
- схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МАДОУ;
- систематический инструктаж сотрудников МАДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по пожарной безопасности;
- учебная тренировка по действиям в случае ЧС;
- информационный стенд.

Профилактика ДТП:

- проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения, театральная деятельность по ПДДТ;
- центры дорожной безопасности;
- информационный стенд для родителей;
- Паспорт дорожной безопасности
- наблюдательное дело

Профилактика детского травматизма:

- систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
- инструктаж сотрудников МАДОУ;
- информационный стенд для родителей.

Вывод: в МАДОУ созданы условия для безопасности детей.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание осуществлялось по следующим направлениям:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- контроль за санитарно - гигиеническими условиями, организацией режима дня, питания, физическим воспитанием детей;
- организация диспансерного наблюдения за детьми и лечебно – оздоровительных мероприятий;
- организация противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, своевременная вакцинация;
- санитарно - просветительная работа;

- оказание доврачебной медицинской помощи детям и работникам МБДОУ.

Вакцинация детей осуществлялась в соответствии с национальным календарем прививок.

Санитарно - гигиенические условия в помещениях, организация режима дня и питания соответствуют требованиям СанПиН.

Вывод: медицинское обслуживание организовано на достаточном уровне, способствует сохранению здоровья детей.

Качество и организация питания:

В МАДОУ существует система рационального и сбалансированного питания.

Разработано новое 20-ти дневное меню, скорректированы и доработаны технологические карты в соответствии с нормами СанПиН. Строго соблюдаются физиологические нормы основных и белковых продуктов в соответствии с возрастными особенностями детей.

Обеспечивается преемственность питания, родители информируются об ассортименте и стоимости питания ребенка, знакомятся с ежедневным меню, получают рекомендации по питанию детей дома в вечернее время, выходные и праздничные дни.

Поставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками с учетом требований СанПиН к условиям поставки, ассортименту и качеству продуктов питания и ценовой политики.

Разработана программа ХАССП, в соответствии с которой организуется питание в МАДОУ.

Контроль за качеством детского питания осуществляется медицинским работником и бракеражной комиссией МАДОУ, а также специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Чкаловском районе г. Екатеринбурга».

Вывод: питание осуществляется в соответствии с СанПиНом.

Воспитательно-образовательный процесс:

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с:

- СанПин;
- ФГОС;
- годовым планом МАДОУ;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- календарно-тематическим планом;
- расписанием непрерывной образовательной деятельности;
- режимом дня.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в МАДОУ в форме НОД, совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, индивидуальной работе.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований нормативно-правовых документов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

Учреждение располагает необходимым комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Педагогические работники МАДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Имеется полный комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий, в том числе электронных, для осуществления образовательной деятельности. В МАДОУ имеются дидактические средства:

- аудиовизуальные;
- альбомы, детская художественная литература;
- энциклопедии, словари, справочники;
- дидактические игры, сюжетно-игровые наборы;
- игрушки и оборудования для сенсорного развития;
- муляжи, коллекция для ознакомления с природой;
- наглядно-иллюстративный материал.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с семьей, организации методической работы.

Группы оснащены необходимым учебно – методическим комплектом, наглядными и дидактическими пособиями, в методическом кабинете имеется библиотека детской художественной литературы по всем возрастам.

Вывод: МАДОУ оснащено учебно-методической литературой, имеется необходимость в ежегодном обновлении библиотеки детской литературой.

**Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию за 2022 год
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 1)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	749 детей

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	749 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	687 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	739 детей/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 детей/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	82 ребенка/11,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 ребенка/11,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	82 ребенка/11,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек/71,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/32,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/15,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/2,1%
1.8.2	Первая	18 человек/39,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	25 человек/65,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	37 человека/75,5%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/75,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46/749 1/16,2 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1447,9/712 2,0/1 м2/человек
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235,2 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	Да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791361

Владелец Никитина Анна Анатольевна

Действителен с 17.07.2023 по 16.07.2024