

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 437 «Солнечный лучик»

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
МАДОУ № 437
« 26 » 05 2022 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ № 437
А.А. Никитина
« 26 » 05 2022 г.
Приказ № 7/22

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Развивай-ка»

Автор - разработчик:
Педагог-психолог
Неменкова С.С.

г. Екатеринбург, 2022

Пояснительная записка

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук.

Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так же установлено, что уже к 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Из этого следует, что начинать работу в данном направлении необходимо с двух лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребенка.

Я выбрала дополнительную образовательную программу (ДОП) по развитию мелкой моторики в связи с тем, что для детей младшего дошкольного возраста эта тема является наиболее актуальной. Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка. Работа ДОП направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

При решении поставленных задач учтены основные принципы дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 2-3 лет.

Целью данной программы является - укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики.

Задачи:

1. Познакомить детей с пальчиковыми играми и пальчиковым театром.
2. Развивать фантазию и творческое воображение.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно – двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.

5. Обогащать детей новыми знаниями, умениями, навыками и закреплять их.
6. Развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке.
7. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Учебно-тематический план

№ занятия	Содержание	Примечания
ОКТЯБРЬ		
1	<p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Зайка»</p> <p>Зайка – ушки на макушке – <i>(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)</i></p> <p>Скачет, скачет по опушке. <i>(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)</i></p> <p>Шёл за ним колючий ёжик, <i>(Переплели пальцы и пошевелили.)</i></p> <p>Шёл по травке без дорожек,</p> <p>А за ёжиком – краса – <i>(Плавные движения руками перед собой.)</i></p> <p>Рыжехвостая лиса.</p> <p>3) «Помоги зайчику добраться до домика».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p>	<p>Катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков.</p> <p>Пальчиком провести дорожку к домику зайчика. Слепить тропинку из пластилина (пластилинография)</p> <p>Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы. Повторяем 3-4 раза</p>
2	<p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Друзья»</p> <p>Заяц и ёжик навстречу друг другу <i>(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)</i></p> <p>Шли по дорожке по полю, по лугу.</p> <p>Встретились – и испугались они. <i>(Стукнуть кулаками.)</i></p>	<p>Катаем орех между ладошками по всей длине пальчиков.</p>

	<p>Быстро бежали – поди, догони! <i>(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)</i></p> <p>3) «Помоги ёжику собрать все грибы на полянке».</p> <p>4) Артикуляционная гимнастика «Хоботок».</p>	<p>Закручивать и откручивать пробочки на бутылочках.</p> <p>Учить вытягивать губы вперёд и держать в таком положении 3-5 сек.</p>
3	<p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Капуста»</p> <p>Я – зелёная капуста, <i>(Руки перед собой образуют круг.)</i></p> <p>Без меня в кастрюле пусто. <i>(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)</i></p> <p>Листья снимете с меня, <i>(Разводим руки в стороны.)</i></p> <p>И останусь только я!</p> <p>3) Шнурковка «Овощи».</p> <p>4) Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка».</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Чередовать выученные упражнения по 3-4 раза</p>
4	<p>1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Лимон».</p> <p>Жёлтый-жёлтый наш лимон, <i>(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)</i></p> <p>Кислым соком брызжет он. <i>(Пальцы резко разводим в стороны.)</i></p> <p>В чай его положим <i>(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)</i></p>	

	<p>Вместе с жёлтой кожей. <i>(Пальцы в том же положении, делаем врацательные движения – «помешиваем чай».)</i></p> <p>3) Шнуровка «Фрукты».</p> <p>4) Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает».</p>	<p>Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем 3-5 раз.</p>
--	---	--

НОЯБРЬ

1	<p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Обувь»</p> <p>Обуваем ножки бегать по дорожке. <i>(Двумя пальцами «шагают» по столу.)</i></p> <p>Повторяй за мной слова: <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i></p> <p>Ножка – раз, ножка – два! <i>(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)</i></p> <p>В магазине покупают <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i></p> <p>И на ножки надевают Папа, мама, брат и я – <i>(Загибают пальцы на руках.)</i></p> <p>Любит обувь вся семья. <i>(«Шагают» пальцами по столу.)</i></p> <p>3) Разбери пуговицы по цвету.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Лопата»</p>	<p>Сжимаем пальчиками с силой резиновый мяч.</p>
2	<p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Осень»</p> <p>Вышла осень погулять, <i>«Идём» указательным и средним пальцами одной</i></p>	<p>Широко открываем рот. Кладём мягкий, спокойный язычок на нижнюю губу на 3-5 сек. Повторяем 3-4 раза.</p>

	<p>руки.</p> <p>Стала листья собирать.</p> <p><i>Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.</i></p> <p>3) Собери бусы.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко»</p>	<p>Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.</p>
3	<p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Овощи»</p> <p>Я – зелёная капуста,</p> <p><i>Руки перед собой образуют круг.</i></p> <p>Без меня в кастрюле пусто.</p> <p><i>Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».</i></p> <p>Листья снимете с меня,</p> <p><i>Разводим руки в стороны.</i></p> <p>И останусь только я!</p> <p>3) Обведи по контуру овощи.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»</p>	<p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается.</p>
4	<p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн»</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Наш огород»</p> <p>В огороде много гряд,</p> <p><i>Сжимают и разжимают пальцы.</i></p> <p>Тут и репа, и салат,</p> <p><i>Загибают пальцы поочерёдно.</i></p> <p>Тут и свёкла, и горох,</p> <p>А картофель разве плох?</p> <p>Наш зелёный огород</p> <p><i>Хлопают в ладоши.</i></p> <p>Нас прокормит целый год.</p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p>

	<p>3) Разбираем счётные палочки по цвету.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами»</p>	Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону.
--	---	--

ДЕКАБРЬ

<p>1</p> <p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Одежда»</p> <p>Я надену сапоги, <i>Показываем на ноги, туловище, голову.</i></p> <p>Курточку и шапку.</p> <p>И на руку каждую <i>Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.</i></p> <p>Натяну перчатку.</p> <p><i>Смена рук.</i></p> <p>3) Шнуровка «Пришей пуговицу»</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Иголочка»</p>	<p>Рот закрыт. Внутри рта работаем языком.</p> <p>Уколем языком то одну щечку, то другую.</p>
<p>2</p> <p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»</p> <p>Муку в тесто замесили, <i>Сжимают и разжимают пальцы.</i></p> <p>А из теста мы слепили <i>Прихлопывают ладонями, «лепят».</i></p> <p>Пирожки и плюшки, <i>Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.</i></p> <p>Сдобные ватрушки,</p>	

	<p>Булочки и калачи –</p> <p><i>Обе ладони разворачиваю вверх.</i></p> <p>Всё мы испечем в печи.</p> <p>Очень вкусно!</p> <p><i>Гладят животы.</i></p> <p>3) Рисуем пальчиком по манке.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Расчёска».</p>	<p>Рот приоткрыть.</p> <p>Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).</p>
3	<p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Цыплятки»</p> <p>Зёрна курочки клюёт,</p> <p><i>Обе ладошки вместе отклоняем от себя.</i></p> <p>И цыплятки тут как тут.</p> <p><i>Щепотки «клюют» по очереди.</i></p> <p>В воду уточка нырнёт,</p> <p><i>Ладошки вместе «ныряют» вперёд.</i></p> <p>А цыплятки не нырнут.</p> <p><i>Погрозили пальчиком.</i></p> <p>3) «Поможем Золушке разобрать крупу».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Разобрать крупы фасоль и горох.</p> <p>Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).</p>
4	<p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши»</p> <p>Есть у курицы цыплёнок,</p> <p><i>Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.</i></p> <p>У гусыни есть гусёнок,</p>	<p>Сжимаем с силой резиновый мячик.</p>

	<p>У индошки – индошонок, А утки есть утёнок. У каждой мамы мальши – <i>Перебирают пальцы по очереди.</i> Все красивы, хороши.</p> <p>3) Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Качели».</p>	<p>Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p>
--	---	--

ЯНВАРЬ

1	<p>1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Снег ложится на дома, <i>Руки разводим в стороны, ладонями вниз.</i></p> <p>Улицы и крыши. <i>Руки «домиком».</i></p> <p>Тихо к нам идёт зима, <i>Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i></p> <p>Мы её не слышим... <i>Рука за ухом.</i></p> <p>3) Игра «Застегни и расстегни».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Шарик».</p>	<p>Надуть щёки, сдусть щёки.</p>
2	<p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Что зимой мы любим делать? <i>Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.</i></p> <p>В снежки играть, На лыжах бегать,</p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p>

	<p>На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.</p> <p>3) Шнурковка «Яблоня».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Лошадка».</p>	<p>Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз). Лошадка остановилась. Произносить: Пррр...пррр..., выбирируя <u>губами</u> (5 раз).</p>
3	<p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Здравствуй, Дедушка Мороз!</p> <p><i>Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.</i></p> <p>Что в подарок нам принёс?</p> <p><i>Руки вперёд ладонями вверх.</i></p> <p>- Громкие хлопушки,</p> <p><i>Хлопнуть в ладоши.</i></p> <p>Сладости, игрушки.</p> <p><i>Вертим кистями.</i></p> <p>3) «Собери бусы».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку.</p> <p>Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.</p>
4	<p>1) Массаж пальчиков «Катаем карандашки»</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Я с игрушками играю:</p> <p><i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i></p> <p>Мячик я тебе бросаю,</p>	<p>Катаем карандаш по всей ладони.</p>

	<p><i>Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».</i></p> <p>Пирамидку собираю,</p> <p><i>Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.</i></p> <p>Грузовик везде катаю.</p> <p><i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».</i></p> <p>3) Игра «Найди, что спряталось в фасоли»</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p>	
--	---	--

ФЕВРАЛЬ

1	<p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Это зайчонок, это бельчонок, <i>Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.</i></p> <p>Это лисёнок, это волчонок, А это спешит, ковыляет спросонок <i>Вращают большим пальцем.</i></p> <p>Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок.</p> <p>3) MAXI – пазлы «Зоопарк»</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»</p>	<p>Ищем мелкие игрушки в ёмкости с фасолью.</p> <p>Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы.</p> <p>Удерживать до 10.</p>
2	<p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>Снег ложится на дома, <i>Руки разводим в стороны, ладонями вниз.</i></p> <p>Улицы и крыши.</p>	<p>Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончи языка (поймали мышку за хвостик).</p>

	<p><i>Руки «домиком».</i></p> <p>Тихо к нам идёт зима,</p> <p><i>Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i></p> <p>Мы её не слышим...</p> <p><i>Рука за ухом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 3) Игры с пробками. 4) Артикуляционное упражнение «Качели» 	<p>Движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах.</p> <p>Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p>
3	<p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики»</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Богатырь»</p> <p>Илья Муромец –</p> <p><i>Приосаниться.</i></p> <p>Добрый молодец.</p> <p><i>Показать бицепсы.</i></p> <p>Зорко в даль глядит</p> <p><i>Рука козырьком.</i></p> <p>Да врагов разит.</p> <p><i>«Бросить копьё»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 3) Сматывание нитки в клубок. 4) Артикуляционное упражнение «Пятачок». 	<p>С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч.</p> <p>Вытянуть вперед губы пятаком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево...(8-10 раз).</p>
4	<p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</p> <p>Этот дом – одноэтажный.</p> <p><i>Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.</i></p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p>

	<p>Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.</p> <p>3) «Выложи по контуру»</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».</p>	<p>Выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.</p> <p>Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.</p>
--	--	---

МАРТ

1	<p>1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Грибы»</p> <p>Красный-красный мухомор- <i>Соединяя кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.</i></p> <p>Белых крапинок узор. <i>Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».</i></p> <p>Ты красивый, но не рвём! <i>Погрозили пальчиком.</i></p> <p>И в корзинку не берём! <i>Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.</i></p> <p>3) Шнуровка «Ёжик».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Иголочка».</p>	<p>Рот закрыт. Внутри рта работаем языком.</p> <p>Уколем языком то одну щечку, то другую.</p>
2	<p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Мамочка хорошая,</p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p>

	<p><i>Воздушный поцелуй над ладонью.</i></p> <p>Мамочка любимая!</p> <p><i>Поцелуй над другой ладонью.</i></p> <p>Очень я её люблю,</p> <p><i>Сдуваём с ладони поцелуй.</i></p> <p>Поцелуи ей дарю!</p> <p><i>Сдуваём поцелуй с другой ладони.</i></p> <p>3) Штриховка «Цветы для мамы».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Блинчик».</p>	
3	<p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Вот уж две недели</p> <p><i>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.</i></p> <p>Капают капели.</p> <p>Снег на солнце тает</p> <p><i>Руки ладонями вниз разведены в стороны.</i></p> <p>И ручьём стекает.</p> <p><i>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</i></p> <p>3) «Развесь бельё на верёвочку».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Маляр»</p>	<p>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.</p> <p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Закрепляем платочки прищепками на верёвке.</p> <p>Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.</p>
4	<p>1) Массаж пальчиков колечком</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Вот, убрав царапки,</p> <p><i>«Моем руки».</i></p> <p>Кошка моет лапки.</p> <p>Мордочку и ушки</p> <p><i>Круговые движения ладонью по лицу.</i></p>	<p>Надеваем и снимаем колечко с пальчика.</p>

	<p>На своей макушке. <i>Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет уши</i></p> <p>3) Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Орешки»</p>	<p>Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".</p>
--	---	---

АПРЕЛЬ

1	<p>1) Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулаков.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Дятел дерево долбит: <i>Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулаком стучите об неё.</i></p> <p>Тук-тук-тук.</p> <p>Целый день в лесу стоит</p> <p><i>Смена рук.</i></p> <p>Стук-стук-стук.</p> <p>3) Составление контуров предметов из счётных палочек.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Пароход гудит».</p>	<p>Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."</p>
2	<p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Ягодки»</p> <p>С ветки ягодки снимаю, <i>Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него</i></p>	<p>Катание ладошкой карандашей по столу.</p>

	<p><i>воображаемую ягодку.</i></p> <p>И в лукошко собираю.</p> <p><i>Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.</i></p> <p>Будет полное лукошко,</p> <p><i>Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.</i></p> <p>Я попробую немножко.</p> <p><i>Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.</i></p> <p>Я поем ещё чуть-чуть,</p> <p>Лёгким будет к дому путь!</p> <p><i>Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 3) Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр. 4) Артикуляционное упражнение «Улыбка» 	
3	<p>1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика</p> <p>На кроватке мы спали,</p> <p><i>Руки под щёку.</i></p> <p>Вещи в шкаф уже убрали.</p> <p><i>Свободно двигаем руками – «убираем вещи».</i></p> <p>Мы на стуле посидели</p> <p><i>Ладонью одной руки накрываем кулак другой.</i></p> <p>И за столиком поели.</p> <p><i>Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 3) Штриховка «Домик» 4) Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье». 	<p>Растянуть губы в стороны, не показывая зубов(держивать до 10).</p>

4	<p>1) Массаж пальчиков надевание и снимание колечка.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Машины»</p> <p>По шоссе идут машины, <i>Крутим воображаемый руль.</i></p> <p>По асфальту едут шины. <i>Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.</i></p> <p>По дороге не беги, <i>Погрозили пальцем.</i></p> <p>Я скажу тебе: «Би-би». <i>Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».</i></p> <p>3) Панно «Теремок».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p>	<p>Застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок.</p> <p>Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы.</p> <p>Удерживать до 10.</p>
---	--	--

МАЙ

1	<p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Вот уж две недели</p> <p><i>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.</i></p> <p>Капают капели.</p> <p>Снег на солнце тает</p> <p><i>Руки ладонями вниз разведены в стороны.</i></p> <p>И ручьём стекает.</p> <p><i>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</i></p> <p>3) «Бусы для мамы».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Часики»</p>	<p>Нанизывание крупных бусин на шнурок.</p> <p>Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла</p>
---	--	--

		рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).
2	<p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Насекомые»</p> <p>Мы пошли гулять на луг, <i>«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.</i></p> <p>А по лугу ползал жук!</p> <p><i>Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.</i></p> <p>3) Игра «Найди, что спряталось в фасоли».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».</p>	<p>Катание карандаша ладошками.</p> <p>Поиск в фасоли мелких игрушек.</p> <p>Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно подуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Следить, чтобы не надувались щеки. Их можно придерживать пальцами.</p>
3	<p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «День - ночь»</p> <p>Утро – солнце всходит. <i>Поднимаем растопыренную ладошку.</i></p> <p>Ночь – луна приходит. <i>Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».</i></p> <p>3) Стирание ластиком нарисованных предметов.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Киска сердится».</p>	<p>С силой сжимать резиновый мячик.</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка</p>

		выдвигает спинку.
4	<p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Цветы»</p> <p>Ромашки белые цветки –</p> <p><i>Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».</i></p> <p>Как пальцы маленькой руки.</p> <p>И вот слетаются жуки</p> <p><i>Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.</i></p> <p>Считать ромашки лепестки.</p> <p>3) Игра «Самый ловкий».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Барабанщик».</p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Доставание бусинок из стакана ложкой.</p> <p>Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ..."</p>

Содержание программы

Все движения организма и речевая деятельность имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук положительно сказывается на развитие речи ребёнка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетается речь и движение ладошек. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. «Пальчиковые игры» как бы отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Дошкольник научиться понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Развитие движений пальцев подготовит почву для последующего формирования познавательной сферы ребёнка.

Кружок для развития мелкой моторики и артикуляции «Пальчик, ручка, язычок», объединяет два вида деятельности: пальчиковую и артикуляционную гимнастику. Первая часть кружка – пальчиковые игры и упражнения, вторая – артикуляционная разминка.

Планируемые результаты

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

Литература:

- 1.«Пальчиковые игры для детей»- С. О. Ермакова, 2009 г.
- 2.«Забавы для малышей»- М. Ю. Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.
- 3.«Озорные пальчики»- муз. занятие И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
- 4.«Пальчиковые игры для малышей» - Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.
5. «Учимся играя.» Волина В. М., 1994
6. «Возрастная психология. Развитие ребёнка от рождения до 17 лет» И.Ю. Кулагина. - М.: Айрис-пресс, 2005.
7. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (методическое пособие для воспитателей и родителей) Е.А.Янушенко
8. «Упражнения для развития мелкой моторики рук пуговки и пальчики» В.М.Медов
9. «Игры на развитие мелкой моторики рук (набор развивающих картинок)» Л.П.Трушина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 529700403672343547561169856659992080022611920612

Владелец Никитина Анна Анатольевна

Действителен С 12.07.2022 по 12.07.2023