|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ*****Артикуляционные упражнения***, развивающие мышечную силу и подвижность язычка, губ и нижней челюсти. Эти упражнения способствуют правильному звукопроизношению ребенка.На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе, перед зеркалом.* Количество повторов каждого упражнения от 2 до 10-15 раз.

 **Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.*** Зеркало можно убрать, когда ребенок научиться правильно выполнять движения.
* Выполняется комплекс гимнастики несколько раз в день по 5 – 7 минут.
 | * Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки по 2-3 упражнения и выполнять их в течение дня.

***Уважаемые родители!***Совместная работа учителя-логопеда и родителей помогает подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произношению тех звуков, которые он плохо говорит, позволяет достичь наилучших результатов в речевом развитии ребёнка.Мы уверены, что наше сотрудничество окажется результативным! | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад №437 «Солнечный лучик»**Занимаемся дома:*****Советы логопеда родителям***C:\Users\logo2\Desktop\КЛАРА\Консультации\658 (1).jpg*учитель – логопед* *Скобелева Клара Фирузовна.**г. Екатеринбург, ул. Счастливая 10* *МАДОУ №437 (корпус 1)* |
| **«Улыбка»:** широко улыбнуться, зубы не показывать. Удерживать в таком положении под счет до 5.1**«Заборчик»:** улыбнуться, показать верхние и нижние зубки. Удерживать в таком положении под счет до 5.2**«Бегемотики»:** широко раскрыть рот. Удерживать в таком положении под счет до 5. Повторить упражнение несколько раз.3**«Месим тесто»:** Высунуть широкий язык между губами и пошлепать его: «пя-пя-пя». Повторить несколько раз.6 | **«Змейка»:** рот широко открыть. Узкий, напряженный язык высунуть как можно дальше и спрятать глубоко в рот. Повторить несколько раз.5 **«Часики»:**рот приоткрыть, перемещать кончик  языка из правого угла рта в левый. Повторить 5-10  раз.9**«Качели»:** открыть рот. Попеременно поднимать и опускать кончик языка то на верхнюю, то на нижнюю губу. Повтор 5-10 раз.10**«Парус»:** открыть рот. Кончик языка поднять к бугоркам (альвеолам) за верхними зубами. Удерживать в таком положении под счет от 5 до 10.14 | **«Киска»:** открыть рот. Кончик языка упирается в нижние  зубы, а спинка языка касается верхних зубов. Удерживать в таком положении под счет от 5-1011**«Чистим зубки»:** открыть рот. Кончиком языка «чистим» сначала верхние зубы, затем нижние. Повторить несколько раз.13**«Вкусное варенье»:** открыть рот. Широким языком «слизывать» варенье  с верхней губы. Повторить несколько раз.17**«Лошадка»:** открыть рот. Пощелкать кончиком языка. Следить за тем, чтобы нижняя   челюсть оставалась неподвижной. Повторить несколько раз.20 |