Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №437 «Солнечный лучик»

Городской дистанционный конкурс методических разработок

**Методическая разработка мастер – класса для совместной деятельности детей 2 младшей группы с родителями (законными представителями)**

**«Ветка рябины»**

Подготовила: воспитатель

Шамсова Виктория Николаевна

1 квалификационная категория

Екатеринбург, 2023

**Описание работы:**

Мастер – класс разработан для совместной творческой деятельности детей 2 младшей группы с родителями (законными представителями).

**Технологическая карта мастер – класса «Ветка рябины»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | Художественно – эстетическое развитие. |
| **Тип занятия** | Совершенствование знаний, умений, навыков. |
| **Тема занятий** | «Ветка рябины» |
| **Цель** | Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с детьми. |
| **Задачи** | Формировать у родителей умение организовывать совместную деятельность с детьми.  Повысить уровень вовлеченности родителей в деятельности ДОУ.  Развивать эстетический вкус, сенсорный опыт.  Развивать мелкую моторику рук, внимание. |
| **Планируемый результат** | Поделка «Ветка рябины» - как совместная деятельность родителей с детьми |
| **Используемые технологии** | 1. Личностно – ориентированная технология. 2. Технология коллективного способы обучения (обучение навыков сотрудничества в совместной творческой деятельности). 3. Здоровьесберегающие технологии. 4. Игровые технологии. |
| **Развивающая предметно – пространственная среда** | Заготовки для аппликации, клей, пластилин, вата, доска для лепки, картинки «Деревья», «Осенний лес», ветка рябины в вазе, ножницы, музыка |

**Организационная структура и содержание мастер – класса:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Методы, способы приема** | **Форма организации деятельности обучающих** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность обучающихся** | **Деятельность родителей** |
| Вводная часть | Приветствие |  | Добрый вечер! Мы пригласили вас, родители и ваших детей для того чтобы вместе провести этот осенний вечер. Сегодня мы попробуем воссоздать ту атмосферу любви, доброты, которая так необходима в каждом доме, семье. |  |  |
| Постановка темы мастер - класса | Чтение загадки, стихотворения | Фронтальная | Сегодня мы попробуем сделать одну из самых ярких, красивых ягод, которая радует нас своей красотой даже зимой. А что мы будем делать, предлагаю вам отгадать загадку: «Весною зеленела, летом загорела, осенью одела красные кораллы».  Что это? Правильно рябина  «Ах рябина милая, осенью красивая. Птичек созывает, плодами угощает»  Перед тем как мы начнем творить, напомню вам о технике безопасности. Не только сегодня, а постоянно, при работе все предметы должны лежать пред вами. Все действия ребенок должен совершать под чутким вашим руководством. После завершения работы, сразу прибирайте рабочее место. | Внимательно слушают загадку, отгадывают. | |
| Мастер – класс | Наглядно – демонстрационный. | Индивидуальная, фронтальная. | Перед вами лежит весь необходимый материал: бумага, природный и бросовый материалы, пластилин, бисер, клей.  Часть заготовки делают родители, а часть дети. | Дети лепять из пластилина ягоды рябины. | Родители готовят основу для поделки: приклеивают салфетку на картон, потом на салфетку лист рябины. И помогают детям лепить ягоды. |
| Физкультминутка | Наглядно - демонстрационный | Ваши пальчики устали? Проведем пальчиковую гимнастику «Осенние листья». Повторяем за мной действия.  «Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики, начиная с большого)  Будем листья собирать (сжимаем и разжимает кулачки)  Лисья березы, Листья рябины,  Листья тополя,  Листья осины,  Листья дуба мы соберем (Разжимать пальчики, начиная с большого)  Маме осенний букет отнесем («шагают» по столу средним и указательным пальцем)» | Оставляют свои работы, повторяют движения. | |
|  |  | Теперь мы соберем гроздь рябины и приклеим веточки. На ягодки добавляем бисер. | Дети совместно с родителями собирают гроздь рябины. Добавляют бисер, для развития мелкой моторики. | |
|  | Дыхательная гимнастика |  | И последний материал, который у нас остался - это вата. Возьмите дети вату в руки.  - Дети, вата какая?(белая, легкая, пушистая) На что она похожа? (снег) Правильно на снег. Снежинки какие? (легкие, красивые) Давайте подуем на вату, проверим - «Она легкая, пушистая?» | Отвечают на вопросы. Дуют на вату. | Помогают детям ответить на вопросы. |
|  |  | В завершении приклеиваем вату на гроздь рябины, имитируя снег. | Приклеивают вату на поделку. | |
| Рефлексия |  |  | Посмотрите какие красивые у нас получились поделки. Вам понравилось, как мы провели этот прекрасный осенний вечер? У вас на столе лежит тарелочка с листочками, предлагаю оценить наш мастер – класс: если вам понравилось, то листик приклеиваем на дерево, если нет, то под дерево | Дети и родители приклеивают листики на плакат с деревом. | |
| Спасибо, что пришли на мастер – класс! До свидания! | | | | | |

**Методическое обеспечение:**

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 154 с.

Овчинникова Т.С. «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду», - СПб.: КАРО, 2008. – 64 с.: ил.