

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад вида № 437 «Солнечный лучик»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 437

Н.Ф. Бухгамер



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 437 «Солнечный лучик»
за 2018 год**

Екатеринбург 2019

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324» (зарегистрирован в Минюсте России 17.03.2017г. № 46009).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 437.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на ведение образовательной деятельности отсутствует.

Устав утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2724/46/36 от 25.12.2015г

Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 66ЛО № 0006605 от 19 ноября 2018г

Адрес: 620902, г. Екатеринбург, мик-он Солнечный, ул. Счастливая, стр. 10.

Тел/факс: (343) 298-90-21, 298-90-20.

E-mail: detsad437c@mail.ru

Адрес сайта: <https://437.tvoyasadik.ru/>

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель учреждения – заведующий Бухгамер Надежда Федоровна.

Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Уставом МАДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления МАДОУ.

Формами самоуправления МАДОУ являются Общее собрание работников МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ, Совет родителей МАДОУ, Наблюдательный совет МАДОУ.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Режим работы МАДОУ - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы МАДОУ 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

В МАДОУ функционирует 15 групп общеразвивающей направленности:

МАДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным нормативно-правовым, санитарно-гигиеническим, эстетическим требованиям.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими Федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормативно-правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;

Деятельность МАДОУ регламентируется следующими видами локальных актов:

- Уставом;
- приказами и распоряжениями заведующего МАДОУ;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- правилами

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 437 «Солнечный лучик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Количество воспитанников соответствует муниципальному заданию. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Структура управления образовательным учреждением

Нормативно-правовое обеспечение управления МАДОУ:

Управление МАДОУ № 437 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

А также:

- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству МАДОУ;
- Приказами заведующего МАДОУ;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка МАДОУ;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ;

- Расписаниями НОД, учебной нагрузкой;

- Циклограммами деятельности педагогов;

- Годовым планом работы МАДОУ;

- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Формы и структура управления:

МАДОУ самостоятельно в формировании своей структуры.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет (осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью МАДОУ);

- Общее собрание работников МАДОУ (принимает решения, относящиеся к общим вопросам деятельности детского сада);

- Совет родителей (содействует МАДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечивает единство педагогических требований к воспитанникам, оказывает помощь в воспитании и обучении детей в МАДОУ),

- Психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий МАДОУ – Бухгамер Надежда Федоровна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по ВМР – Габитова Анастасия Владимировна

Объект управления – педагогические работники.

Заместитель заведующего по АХЧ – Никитин Александр Юрьевич

Объект управления – младшие воспитатели, обслуживающий персонал, повара.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Учредителем МАДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, дом 24 а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет Управление образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение отдела образования: 620085 г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13-а.

Вывод: МАДОУ № 437 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В МАДОУ создана структура управления в соответствии с Уставом, целями и содержанием работы учреждения.

3. Образовательная деятельность

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ:

При подготовке и осуществлении образовательного процесса в МАДОУ педагогический коллектив руководствуется следующими принципами:

- гуманизм как утверждение норм уважения к человеческой личности, доброжелательного и бережного отношения к каждому ребёнку;
- исключение принуждения и насилия;
- личностно-смысловая и культуротворческая направленность как условие освоения ценностей семейной, этнической, региональной, национальной, мировой культуры и как основа вариативности, индивидуализации, самореализации детей и взрослых в пространстве культуры;
- открытость растущего человека окружающему миру, формирование целостной картины окружающего мира и поиск своего мира в нём;
- индивидуализация образования: учёт способностей, интересов, темпа продвижения ребёнка, создание условий для его развития, независимо от уровня исходной подготовленности;
- непрерывность и преемственность образовательного процесса на основе согласования содержания и технологий на ступенях дошкольного, предшкольного и начального школьного образования;
- деятельностный подход в проявлении накопленного опыта жить среди людей, творить добро, проявлять добро, творчество и действенную любовь к миру природы и людей;
- сотворчество и сотрудничество, диалог участников процесса созидания растущего человека, консолидация усилий субъектов воспитания и образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется Уставом МАДОУ, годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, планами воспитательно-образовательной работы, расписанием НОД (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПин).

Педагогический коллектив МАДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 437 «Солнечный лучик», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое

обеспечение отвечает реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в МАДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ):

Одна из уставных задач МАДОУ - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей и осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Поэтому физкультурно-оздоровительная работа в педагогической системе учреждения занимает половину всего времени пребывания ребенка в детском саду. Эта работа включает ряд взаимосвязанных вопросов, а именно создание условий для: двигательной активности детей; эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья; совместно с медицинским персоналом определение форм профилактической и оздоровительной работы для каждой возрастной группы; организация полноценного питания и сна; планирование работы по взаимодействию с родителями.

Основной целью реализации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в МАДОУ является обеспечение дошкольникам возможности сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, дни здоровья; утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, утренний бег, гимнастика после сна, прогулки.

- Технология обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые занятия, коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, игровой час «Мой весёлый звонкий мяч».

- Медико-профилактические технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников, организация и контроль питания детей, их физического развития и закаливания, организация профилактических мероприятий, организация здоровьесберегающей среды, организация обеспечения выполнения требований СанПина, развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры детей, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности заботе о здоровье.

Организации целенаправленной физкультурно-оздоровительной работы способствуют следующие факторы:

- медицинский кабинет, оснащенный современным медицинским оборудованием;
- спортивный зал, оснащенный необходимым физкультурным оборудованием;
- наличие в штате инструкторов по физическому воспитанию;
- обеспеченность МАДОУ медсестрой – по договору с МУ ДГБ № 8.

Решение оздоровительных задач осуществляется средствами физической культуры, профилактических и закаливающих мероприятий с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, спортивные досуги, праздники и соревнования.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Работа по охране и укреплению здоровья проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. Предусмотрен щадящий режим и минимальные физические нагрузки для детей после болезни.

Кроме того, с вновь поступающими детьми воспитателями групп проводится комплекс мероприятий по успешной адаптации детей к условиям детского сада.

С учетом здоровья ребенка разрабатывается план коррекционной работы с участием специалистов, воспитателя и родителя (планирование отражено в индивидуальных образовательных маршрутах), а также используются различные здоровьесберегающие технологии, основной целью которых является обеспечение дошкольникам возможности сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

В МАДОУ проводится работа по физическому воспитанию детей. В течение отчетного года проведено:

- День здоровья: «Физкультура помогает сильным быть и смелым», «Мы выбираем спорт»,

- «Правильное питание – основа здоровья».

- Спортивные праздники и досуги:

- «Смотр строя и песни»;

- Спортивные соревнования с участием пап «Мой папа самый спортивный» (старшие группы);

- «Крепыши против Здоровяков» (младшие группы);

- «Полёт в космос» (старшие группы);

- «Космическое путешествие на Луну» (младшие группы.);

- Туристический слёт «Лесная тропа»;

- Летняя Олимпиада;

- Праздник здорового питания (старшие группы);

- «Осень в лесу» (младшие группы).

Особое внимание в МАДОУ уделяется и формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности, а также о правилах поведения с незнакомцами и на льду.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития, оказывается логопедическая помощь на логопедическом пункте МАДОУ.

В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в МАДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Работа с родителями строилась с учетом принципа открытости через следующие формы:

- различные формы проведения групповых и общих родительских собраний («Направления деятельности МАДОУ на учебный год», «Адаптация детей к условиям МАДОУ», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Здоровый образ жизни в семье воспитанников», «Роль игры в речевом развитии», «Организация дополнительных платных образовательных услуг», «Результаты образовательной деятельности», «Охрана жизни и здоровья детей в дошкольном возрасте», «Театрализованная деятельность в МАДОУ», «Ребёнок на пороге школы»;
- анкетирование и опросы («Социологическое обследование семей», «Выявление потребности родителей в образовательных услугах», «Воспитание любви и интереса к книге», «Роль родителя в речевом развитии ребёнка», «Развитие творческих способностей в детском саду и в семье», «Удовлетворённость родителей образовательными услугами»);
- Родительский клуб. Занятия проходили в форме мастер-классов, практикумов, лекториев «Роль артикуляционной и дыхательной гимнастики в речевом развитии ребёнка», «Семейная игротека», Подарок своими руками вместе с ребёнком, «Растить здоровым малыш», «Знакомим детей с истоками народной культуры», «Развитие образной речи ребенка», «Обряды и традиции весеннего календаря»);
- консультации специалистов по индивидуальному запросу;
- День открытых дверей для родителей будущих воспитанников (презентация «Правила приема в МАДОУ»);
- участие родителей в совместных мероприятиях:
- праздники и развлечения: «Смотр строя и песни», «Международный женский день», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Выпускной бал», «Праздничная линейка, посвященная 1 сентября», «Праздник здорового питания», «Осень в лесу», «Осень золотая», «Покровская ярмарка», «На бабушкином дворе», «Екатерина – Санница», «Новогодние утренники», «Рождественские колядки», Спортивный праздник к 23 февраля, Спортивное развлечение «Мой папа самый спортивный», «Масленица», «Правила дорожные детям знать положено»;
- выставки совместного творчества детско-родительских работ: «Как я провел лето», «Осень в детском саду», «Поделки из природного материала», «Моя милая мама», «Зимняя сказка», «Наша армия родная», «Аленький цветочек», «Осторожно, дорога!», «Весенняя капель»;
- акции: «Кормушки для птиц», «Подарки ветеранам»;
- конкурсы: «Готовность групп к новому учебному году», «Конкурс чтецов», Лучшее оформление зимних участков», «Лучший музыкально-театральный центр группы», «Лучшее оформление участков к летнему оздоровительному сезону», «Лучший речевой центр группы»;
- проекты: «В гостях у сказки» (все группы), «Мир на кончиках пальцев» (1 младшая группа), «День матери» (все группы), «Главный праздник – День победы» (старшие группы).

В МАДОУ имеются информационные стенды для родителей, в которых представлены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского сада, консультации, объявления. Для повышения педагогической компетентности родителей педагоги выпускают буклеты, листовки, брошюры.

Для информационного взаимодействия с родителями, широко использовались возможности сайта учреждения, где своевременно размещалась актуальная информация, рекомендации для родителей, новости и фотоматериалы о деятельности детского сада.

Анализ анкетирования родительской общественности показал, что, по их мнению, наиболее полно обеспечивают качество образования в МАДОУ такие факторы как - взаимодействие педагогов и воспитанников, взаимопонимание сотрудников с родителями, воспитательно-образовательный процесс, высокий профессиональный уровень педагогического состава.

Вывод: содержание образования в МАДОУ соответствует ФГОС ДО. Работа по реализации Основной образовательной программы организуется с участием родителей, школы и социальных партнёров. Педагоги используют современные образовательные технологии, однако, в связи с социально-экономическим развитием общества, необходимо развивать у детей конструкторские способности и инженерное мышление, также необходимо организовать работу с детьми с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровые:

МАДОУ укомплектован кадрами согласно штатного расписания на 100%.

Количество педагогических сотрудников МАДОУ – 25.

Из них воспитателей – 17, учителей-логопедов – 2, музыкальных руководителей – 2, инструкторов по физической физкультуре – 2, педагог-психолог – 2.

Основная часть педагогического коллектива молодые и креативные педагоги. Средний возраст в педагогическом коллективе составляет 30-35 лет. Высшее образование имеют 84% педагогов.

Развитие кадрового состава педагогических работников:

Для повышения профессиональной компетентности в МАДОУ с педагогами в течение года были проведены следующие методические мероприятия:

- конкурсы: «Готовность групп к новому учебному году», «Конкурс чтецов», Лучшее оформление зимних участков», «Лучший музыкально-театральный центр группы», «Лучшее оформление участков к летнему оздоровительному сезону», Лучший речевой центр группы»;

- семинары – практикумы, мастер-классы, деловые игры: «Игры которые лечат»; «Составление рассказа по картинке»; «Развитие у дошкольников связной речи»; «Логоритмическая гимнастика, как средство развития и коррекции речи»; «Формирование здорового образа жизни у детей и взрослых»; «Содержание работы по валеологическому воспитанию детей в разных возрастных группах»; «Играем в театр»; «Театрализованная деятельность как средство преодоление речевых нарушений»;

- педсоветы: «Направления работы МАДОУ»; «Организация работы в МАДОУ по валеологическому просвещению детей и взрослых»; «Итоги адаптации воспитанников к условиям МАДОУ»; «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Итоги работы МАДОУ за учебный год».

- открытые занятия

- консультации: По проведению адаптационных мероприятий; По корректировке рабочих программ; По проведению мониторинга; По составлению программ

дополнительного образования; По подготовке материалов к педагогическим чтениям; По составлению индивидуальных маршрутов развития; По составлению плана самообразования; «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»; «Разговор о правильном питании»; «Организация совместной деятельности с детьми по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений». Для начинающих педагогов в течение учебного года работала «Школа молодого педагога», в рамках которой ежемесячно проводились занятия.

Вывод: МАДОУ полностью укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов к участию в конкурсном движении и к представлению педагогического опыта на различных площадках.

Материально-техническое обеспечение ДОУ:

МАДОУ располагается в отдельно стоящем здании.

Педагогические условия

- групповые комнаты, приемные, спальни. Общая площадь помещений – 2285,8 кв.м.

Все помещения благоустроены в соответствии с требованиями СанПин., имеется горячее и холодное водоснабжение, освещение. Общее состояние здания и помещений удовлетворительное. В течение 2018 года были приобретены новые кровати и шкафчики в среднюю группу, кровати в старшую группу, игровая мебель в старшие группы, новые паласы, игрушки во все группы. Произведён косметический ремонт крыльца, установлены ограждения цветников на прогулочных участках.

Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами и 1 ноутбуком для образовательной деятельности, 4 МФУ, 1 мультимедийный проектор, 2 музыкальных центра. Вся оргтехника используется в подготовке и качественной организации образовательного процесса. Информационно-коммуникационные технологии используются как в индивидуальной, так и в групповой работе, при работе с родителями и ведении документации.

В МАДОУ используются следующие программы:

☐ Internet Mail (электронный документооборот),

☐ сайт МАДОУ,

☐ КАИС-ИРО,

☐ информационно-программные комплексы специального назначения: электронная система образования, «Парус»,

☐ технология цифровой обработки фонограмм,

☐ графический Power Point (создание презентационных проектов),

Число педагогов, уверенно владеющих компьютером (в % к общему числу) - 93%.

Перспективы работы: оборудовать рабочее место педагогов в группах, создать электронный методический кабинет.

Вывод: материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии, но необходим дополнительное техническое оснащение.

Характеристика территории МАДОУ:

Территория МАДОУ благоустроена и озеленена, имеется игровая зона, состоящая из 714 прогулочных площадок, на которых расположены веранды, малые игровые формы, цветники. Имеется спортивная площадка с беговой дорожкой, пешеходный переход на хоз площадке.

Территория МАДОУ ограждена металлическим забором.

Площадь озеленения территории МАДОУ составляет более 50%.

Вывод: территория детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

Организация предметной образовательной среды:

Учреждение оснащено полным набором специальных помещений: пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Все помещения полностью оборудованы всем необходимым инвентарем, мебелью и игрушками.

14 групповых ячеек имеют отдельные спальни, буфетные, раздевальные и туалетные комнаты. Кроме того, в учреждении есть музыкальный и физкультурный залы, логопедический кабинет, методический кабинет и кабинеты дополнительного образования.

В МАДОУ созданы все условия для проведения физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий, проведения спортивных и музыкальных праздников, развлечений досугов. На территории МАДОУ имеется спортивная площадка.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- ☐ реализацию различных образовательных программ;
- ☐ возможность общения и совместной деятельности;
- ☐ двигательную активность детей;
- ☐ учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ☐ учет возрастных особенностей детей.

В группах созданы такие развивающие центры как: центр сюжетно-ролевых, музыкально-театральный центр, книжный центр, центр науки и занимательной математики, речевой центр, центр природы и экспериментальной деятельности, центр краеведения, центр строительно-конструктивных игр, центр безопасности, центр физической культуры.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом реализуемой образовательной программы, индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды мобильны, трансформируемы и взаимосвязаны между собой.

Вывод: педагоги проводят большую работу по созданию и обновлению РППС.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МАДОУ территории:

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий по пожарной безопасности, дорожной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год. Издаются локальные акты, работает ответственный по охране труда.

Предписания контролирующих органов исполняются. Территория ограждена забором. В ночное время территория охраняется ЧОП.

Меры обеспечения безопасности:

Обеспечение антитеррористической безопасности:

- пропускной режим с 7.30 до 18.00
- систематический инструктаж сотрудников МАДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по антитеррористической безопасности;

- отработка действий и правил поведения при ЧС.

Обеспечение противопожарной безопасности:

- соблюдение правил противопожарной безопасности;
- система оповещения;
- схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МАДОУ;
- систематический инструктаж сотрудников МАДОУ, занятия с детьми, беседы,

театральная деятельность по пожарной безопасности;

- учебная тренировка по действиям в случае ЧС;
- информационный стенд

Профилактика ДТП:

- проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения, театральная деятельность по ПДДТ;

- центры дорожной безопасности;
- информационный стенд для родителей;
- Паспорт дорожной безопасности
- наблюдательное дело

Профилактика детского травматизма:

- систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
- инструктаж сотрудников МАДОУ;
- информационный стенд для родителей.

Вывод: в МАДОУ созданы условия для безопасности детей.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание осуществлялось по следующим направлениям:

☐ охрана и укрепление здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

☐ контроль за санитарно - гигиеническими условиями, организацией режима дня, питания, физическим воспитанием детей;

☐ организация диспансерного наблюдения за детьми и лечебно – оздоровительных мероприятий;

☐ организация противоэпидемических мероприятий;

☐ проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, своевременная вакцинация;

☐ санитарно — просветительная работа;

☐ оказание доврачебной медицинской помощи детям и работникам МБДОУ;

☐ осмотр врачами-специалистами.

Вакцинация детей осуществлялась в соответствии с национальным календарем прививок.

Санитарно - гигиенические условия в помещениях, организация режима дня и питания соответствуют требованиям СанПин.

Вывод: медицинское обслуживание организовано на достаточном уровне, способствует сохранению здоровья детей.

Качество и организация питания:

В МАДОУ существует система рационального и сбалансированного питания.

Разработано новое 20-ти дневное меню, скорректированы и доработаны технологические карты в соответствии с нормами СанПин. Строго соблюдаются

физиологические нормы основных и белковых продуктов в соответствии с возрастными особенностями детей.

Обеспечивается преемственность питания, родители информируются об ассортименте и стоимости питания ребенка, знакомятся с ежедневным меню, получают рекомендации по питанию детей дома в вечернее время, выходные и праздничные дни.

Поставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками с учетом требований СанПин к условиям поставки, ассортименту и качеству продуктов питания и ценовой политики.

Разработана программа ХАССП, в соответствии с которой организуется питание в МАДОУ.

Контроль за качеством детского питания осуществляется медицинским работником и бракеражной комиссией МАДОУ, а также специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Чкаловском районе г. Екатеринбурга».

Вывод: питание осуществляется в соответствии с СанПин.

Воспитательно-образовательный процесс:

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с:

- СанПин;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- календарно-тематическим планом;
- расписанием непрерывной образовательной деятельности;
- режимом дня.

Осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в МАДОУ в форме НОД, совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, индивидуальной работе, взаимодействии с родителями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований нормативно-правовых документов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

Учреждение располагает необходимым комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательнообразовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Педагогические работники МАДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Имеется полный комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий, в том числе электронных, для осуществления образовательной деятельности. В МАДОУ имеются дидактические средства:

- ☐ аудио-визуальные;
- ☐ альбомы, детская художественная литература;
- ☐ энциклопедии, словари, справочники;
- ☐ дидактические игры, сюжетно-игровые наборы;
- ☐ игрушки и оборудования для сенсорного развития;
- ☐ муляжи, гербарии, коллекция для ознакомления с природой;
- ☐ наглядно-иллюстративный материал.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с семьей, организации методической работы.

В каждой группе и в методическом кабинете имеется библиотека детской литературы по всем возрастам.

Вывод: МАДОУ оснащён учебно-методической литературой, однако необходимо обновлять библиотеку детской литературой.

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию за 2018 год
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 1)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	405 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	400 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	401 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	405 детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	405 детей/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 детей/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 детей/0,7%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 детей/6,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 детей/6,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4 человека/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/76%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	21 человек/84%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/405 1/16,2 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1014,9/405 2,5/1 м2/человек
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170,2 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Бухгамер Надежда Федоровна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022