**О детской самостоятельности и её развитии**

Многие родители хотят видеть своего ребенка в будущем самостоятельным и инициативным человеком: в школе, в институте, в жизни в целом. Но так часто бывает, что им сложно отпустить ребенка и позволить ему делать что-то самому. Родители волнуются, либо считают, что с их помощью малыш справится лучше, отсрочивая тем самым формирование детской самостоятельности. Воспитание самостоятельности – процесс длительный, и чем раньше вы начнёте формировать его, тем больших успехов вы сможете добиться.

Впервые самостоятельность малыш начинает проявлять, когда научается ходить без опоры, в его мозгу закладывается первое «я могу сам». Постепенно, манипулируя разными предметами, он пытается подражать родителям. А в промежутке между 2 и 3 годами его настигает кризис 3 лет, он же кризис «я сам».

В таком возрасте малыш не позволяет родителям помогать ему и предпочитает все делать самостоятельно. Именно в этот период ребенок начинает воспринимать себя как отдельную личность, пытается сам застегнуть одежду, нажать на кнопку в лифте, почистить зубы. Очень важно «прожить» этот кризис экологично для ребенка, не сломив его стремление к самостоятельности.

**Так что же такое** **самостоятельность?**

Самостоятельность – это свойство личности, которое подразумевает, что человек способен:

* проявлять инициативу там, где это необходимо,
* выполнять повседневные задачи без напоминания со стороны,
* правильно использовать прошлый опыт в похожих ситуациях,
* адекватно оценивать свои возможности и контролировать ситуацию.

**Рекомендации по развитию самостоятельности**

* Ориентируемся на возраст ребенка, выдвигая требования быть в чем-то самостоятельным.
* Руководствуемся принципом от простого к сложному и принципом доступности и последовательности.
* Не делаем за ребёнка то, что он может сделать сам.
* Если ребёнок испытывает трудности и обращается за помощь, то обязательно помогаем ему.
* Допускаем отрицательные последствия действий или бездействий ребенка, позволяя тем самым ему взрослеть.
* Требования к самостоятельности формулируем четко, конкретно и понятно для ребёнка.
* Требуя от ребёнка выполнения тех или иных действий, объясняем их смысл, пользу и необходимость.
* Поручите ребёнку какие-то посильные для него домашние обязанности. Спустя время ребенок должен выполнять их без напоминаний.
* Искренне радуемся вместе с ребёнком его достижениям и самостоятельности.
* Обязательно хвалим ребёнка за проявления его самостоятельности.

**Будьте терпимы и всё обязательно получится!**