**Уважаемые родители!!!**

Учебная неделя будет знакомить детей с темой: «Домашние птицы»:

внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят и т. д.

Проверьте, знают ли дети обобщающее понятие «Домашние птицы».

 Формируем представление о внешнем виде домашних птиц, их особенностях, питании и пользе для человека.

 **Загадки.**

1) Зёрнышки она клюёт.

Яйца вкусные несёт.

Слышно на всю улицу

Как кудахчет… (курица).

2) На заре встаёт,

Громче всех поёт:

На ногах он носит шпоры,

Голова его в уборе.

Как корона гребешок –

Голосистый… (петушок).

3) Норовит щипнуть за ноги,

Я гоню его с дороги:

"Прочь! Тебя я не боюсь!"

"Га-га-га!" – смеётся… (гусь)

**Уточните с детьми строение птиц:** умеют летать, тело покрыто перьями; у них две лапы, туловище, два крыла, клюв, хвост. Они откладывают яйца, высиживают птенцов, живут рядом с человеком. Поэтому и называются **домашними.** Люди ухаживают за ними, а они приносят им пользу: перо, яйца, мясо.

**Поиграйте с детьми:** утка крякает, петух кукарекает, курица квохчет (кудахчет), цыплята пищат, индюк болбочет (бл-бл-бл).

**Игра: «Мама-детеныш»**

У курицы-цыпленок;

У индюшки-индюшонок;

У утки-утенок;

У гусихи-гусенок;

**Игра «Как и чем питаются?»**

Гуси и утки щиплют травку. Петухи, куры, цыплята, индюки, индюшки, индюшата клюют зерна.

**Игра «Кто как передвигается?»** Куры, петухи, индюки ходят; утки, гуси ходят по земле, плавают в воде.

**Игра «Третий лишний»: (Объясни, почему)**

1.Петух, курица, гусенок.

2. Цыпленок, утенок, индюк

3.Гусь, ут­ка, индюк.

4. Индюк, курица, утка.

**Игра: «Назови правильно»:**

 петушиное крыло, утиная голова, гусиное крыло, индюшачий хвост и т. д.

 **ИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ, ТЕМ САМЫМ РАЗВИВАЯ ИХ ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, РЕЧЬ, МЫШЛЕНИЕ И СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, А ТАКЖЕ ОБОГАЩАЯ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС!!!**