**Уважаемые родители!!!**

**Тема ближайших двух недель: «Профессии. Орудия труда»**

 **Родителям рекомендуется:**

 — побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;

 — спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;

 — рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям;

— если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

**Дидактическая игра «Кем ты будешь?»** (употребление глаголов будущего времени). Я буду строителем, построю дома. Я буду ... .

**Дидактическая игра «Назови профессию»** (образование существительных с помощью суффикса -**щик**). Кто носит багаж? — Носильщик. Кто сваривает трубы? — Сварщик. Кто вставляет стекла? — Стекольщик. Кто работает на кране? — Крановщик. Кто кладет камни? — Каменщик. Кто чинит часы? — Часовщик. Кто кроит платье? — Закройщик. И т.д.

**Дидактическая игра «Назови женские профессии» (словообразование):** ткач — ткачиха, повар — ..., воспитатель — ..., учитель — ..., художник — ..., продавец — ..., певец — ..., летчик — ..., пианист — ..., скрипач — ... .

 **Дидактическая игра «Почему так названы?»** (сложные слова): рыболов — ловит рыбу, пчеловод — ..., землекоп — ..., лесоруб — ..., трубочист — ....

 **Дидактическая игра «Кто чем работает?»** (образование творительного падежа имен существительных): маляр — кистью, землекоп — ..., дворник — ... .

**Дидактическая игра «Назови действия»:** лопатой — копают, иголкой — ..., пилой — ..., топором — …, граблями — ..., кистями — ..., ножницами — ....

**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»** (дательный падеж имен существительных): поварешка нужна повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна ..., топор нужен ... .

**Дидактическая игра «Ответь на вопрос»** (употребление предлога в).

Куда пойдет мама, если нужен врач? Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье? Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

**Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову строить»:** стройка, строитель, строительство, строительный, постройка.

**Дидактическая игра «Подскажи словечко».** Дровосеки рубят бор — есть у каждого ... (топор). Папе гвоздь забить помог деревянный ... (молоток). Пыль на полу — подайте ... (метлу). Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).

**Отгадайте и выучите одну из загадок по выбору.**

Я землю копала — ничуть не устала.

А кто мною копал, тот и устал. (Лопата)

Толстый тонкого побьет, тонкий что-нибудь прибьет. (Молоток и гвоздь)

Листья падают в саду, я их быстренько смету. (Грабли)

Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила)

Выложить «отгадки» из спичек по образцу.



**Упражнение для кистей рук**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Красят домик маляры для любимой детворы. Если только я смогу, то им тоже помогу. | Кулаки опущены вниз. Одновремено поднять вверх кисти рук, раздвигая в стороны пальцы. |  |  |
|  |  |  |

**Прочитайте ребенку отрывок из стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла» и обсудите его:**

*У каждого дела есть запах особый:*

*В булочной пахнет тестом и сдобой.*

*Пахнет маляр скипидаром и краской.*

*Пахнет стекольщик оконной замазкой.*

*Пахнет кондитер орехом мускатным.*

*Доктор в халате — лекарством приятным.*

*Рыхлой землею, полем и лугом*

*Пахнет крестьянин, идущий за плугом.*

*Рыбой и морем пахнет рыбак.*

*Только бездельник не пахнет никак.*

**ПОМНИТЕ: ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!!!**