

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
К.В. Шевченко
« » 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
И.о. заведующего
МАДОУ № 437
А.А. Никитина
Приказ № 23-01
от « » 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 437 «Солнечный лучик»
на 2023 – 2027 годы

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете МАДОУ № 437
Протокол № 5 от «11» сентября 2023 г.

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
Основания для разработки Программы развития.....	3
Ответственные за разработку и реализацию Программы развития –	5
Общие затраты на реализацию Программы развития.....	5
Проблемный анализ состояния основных направлений работы дошкольной образовательной организации.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	9
Проблема.....	9
Цель Программы развития.....	9
Задачи Программы развития.....	9
3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	15
Механизм реализации Программы Развития.....	15
Механизм мониторинга реализации Программы МАДОУ	15
4. ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ.....	17
Источники финансирования Программы	17
План финансирования Программы	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки Программы развития

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019г.);

Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 годы»;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте, Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24.12.2018г.;

Паспорт национального проекта «Экология» 2019-2024гг от 24.12.2018г.;

Постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минтруда от 18.10.2013г. № 544н, с изменениями от 05.08.2016г. № 422н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019г. № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018г. № 162-Д «Об утверждении концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы № 12/81 от 25.05.2018г. «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003г. № 40/6 «О стратегическом плане развития Екатеринбурга»;

Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», утвержденный Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022г. № 1523

**Ответственные за разработку и реализацию Программы развития –
Администрация и педагогический коллектив МАДОУ № 437.**

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Источник финансирования	Сумма, руб.
На разработку Программы	Бюджетные средства Внебюджетные средства Целевая субсидия	0
На реализацию Программы	Бюджетные средства Внебюджетные средства Целевая субсидия	2 300 000,00
Итого		2 300 000,00

Проблемный анализ состояния основных направлений работы дошкольной образовательной организации

Анализируя работу по Программе развития МАДОУ № 437 на период 2018-2023, можно сделать выводы, что все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

В дошкольном учреждении:

1. Реализован план мероприятий повышения профессионального роста педагогов через современные, эффективные формы работы.
2. Функционируют системы мониторинга, обеспечивающие гибкость, объективность и целостность динамики результатов деятельности ДОУ.
3. Родители воспитанников вовлечены в мероприятия ДОУ.
4. Материально-техническая и методическая базы соответствуют условиям для целостного развития воспитанников в процессе совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности.

Воспитанники МАДОУ принимали активное участие в конкурсном движении: в 2019-2020 учебном году приняли участие в 6 конкурсах, из них 3 конкурса городского уровня и 3 – районного уровня, в 2-х конкурсах городского уровня воспитанники заняли призовые места.

За 2020-2021 учебный год воспитанники приняли участие в 17 конкурсах: 1 региональный конкурс и 6 конкурсов городского уровня, из них 2 конкурса с призовыми местами; 10 конкурсов районного уровня, из них 7 с призовыми местами.

В 2021-2022 учебном году приняли участие в 23 конкурсах: 1 международный и 7 всероссийских конкурсов, 2 из них с призовыми местами; 4 региональных конкурса и 6 конкурсов городского уровня, из них 3 конкурса с призовыми местами; 5 конкурсов районного уровня, из них 3 конкурса с призовыми местами. Так же в 2021-2022 учебном году МАДОУ получил диплом 500 лучших детских садов России во всероссийском конкурсе "Лучший детский сад года".

В 2022-2023 учебный год приняли участие в 34 конкурсах: 3 конкурса всероссийского уровня, из них 2 конкурса с призовыми местами и 3 конкурса регионального уровня; 19 конкурсов городского уровня, из них 8 конкурсов с призовыми местами; 9 конкурсов районного уровня, из них 4 конкурса с призовыми местами.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников идет процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги делятся опытом и оказывают поддержку «новичкам». Стаж педагогической деятельности менее 5 лет имеет 58% педагогов, стаж 5-20 лет – 35% педагогов и 6% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100%; образовательную деятельность осуществляют 48 педагогов: 29 воспитателей, 19 специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тьютор); доля педагогов, имеющих квалификационные категории: за прошедший период первично категория присвоена 12,5%. Соответственно, в настоящее время 2% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 41% - первую квалификационную категорию, 56% педагогов в настоящее время квалификационной категории не имеют (педагоги, имеющие стаж менее 2-х лет).

В МАДОУ созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие и существование детей,
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,
- приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования МАДОУ, учитывались тенденции социальных преобразований в городе и микрорайоне, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

На основе проведенного анализа, Программа развития на 2023 – 2027 гг. (далее – Программа) включает 3 проекта, которые отражают приоритетные направления развития МАДОУ.

Программа носит инновационный характер направлена на развитие и функционирование МАДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности, как показателе ее эффективности.

Программа развития МАДОУ на 2023 – 2027 гг. призвана осуществить переход от стабильного функционирования к инновационному развитию, постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности.

Итогом анализа потенциала развития МАДОУ является вывод, что в настоящее время МАДОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей.

Вместе с тем дальнейшее развитие МАДОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды детского сада в соответствии с реализацией мероприятий по Программе развития;
- создание системы работы с родительской общественностью и сотрудниками, как основы обеспечения общественной составляющей в организации работы МАДОУ;

- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации образовательного процесса;
- совершенствование системы мотивации сотрудников;
- сетевое расширение сотрудничества МАДОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МАДОУ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проблема

Формулировка проблемы	1. Недостаточная вовлеченность воспитанников 3-7 лет в планирование образовательной деятельности. Дети не имеют возможность выбрать интересующую тему для изучения, в связи с рамками тематического планирования. 2. Недостаточность информационно-образовательной среды ДООУ, направленной на получение свободного доступа всех участников образовательных отношений к информационным, методическим ресурсам ДООУ 3. Низкая посещаемость воспитанниками МАДОУ в связи с высокой заболеваемостью.
Целевые группы	Воспитанники МАДОУ № 437, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры.

Цель Программы развития

Совершенствование условий для развития детского сада как открытого инновационного пространства, удовлетворяющего потребности в развитии и воспитании здорового ребенка.

Контроль и оценка эффективности реализации Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Реализация и корректировка Программы развития осуществляется управленческой командой, педагогическим советом ДООУ и родителями воспитанников.

2. Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности;
- ежегодные отчеты по самообследованию МАДОУ;
- освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.;
- ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях МАДОУ.

Задачи Программы развития

- создать единое образовательное пространство на всей территории ДООУ путем реализации проекта «Образование в каждом сантиметре»;
- внедрить новые формы работы для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством реализации проекта «Детский сад – территория сотрудничества»;
- создать условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников в рамках реализации проекта «ПРОдетское здоровье».

Решение постеленных задач осуществляется через реализацию проектов

Проект 1: Образование в каждом сантиметре

Выявленная проблема в недостаточной заинтересованности воспитанников в образовательной деятельности, в связи с тематическими рамками может быть реализована путем создания единого образовательного пространства для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В основе организации образовательного процесса ляжет совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком.

Уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми, введение новых подходов и решений, направленных на социально-эмоциональное развитие детей. Расширение функционала территории МАДОУ, оформление лестничных пролетов в соответствии с временами года, организация «энциклопедии на стенах».

В ходе работы будет осуществлено внедрение в образовательный процесс методики «Гибкое планирование», созданы условия для совместной организации образовательного процесса: педагог-дети-родители.

Проект 2: Детский сад - территория сотрудничества

Проблема свободного доступа всех участников образовательных отношений к информационным, методическим ресурсам ДОУ будет решена путем внедрения новых форм работы для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, создания единой информационной среды, открытой для всех участников образовательных отношений.

Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, педагогические работники принимают непосредственное участие в планировании и организации работы через внедрение Цифровой платформы Smart School Pro. Изменение структуры и организации методического сопровождения, применение новой формы работы «Событийный календарь» и создание виртуального «Методического кабинета». Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в формате «Наставничества».

Проект 3: Продетское здоровье

Проблема низкой посещаемости воспитанниками МАДОУ в связи с высокой заболеваемостью, может быть решена путем создания условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников, увеличением профилактических мероприятий по оздоровлению воспитанников.

Созданием единой системы работы МАДОУ по здоровьесбережению, через интеграцию физкультурно – оздоровительных мероприятий в образовательном процессе.

№ п/п	Планируемый результат	Наименование индикатора	Значение индикатора по годам				
			Декабрь 2023	2024	2025	2026	2027
Проект 1							
Создать единое образовательное пространство на всей территории ДОУ через проект «Образование в каждом сантиметре»							
	- педагоги обучены планированию образовательного процесса по технологии «Гибкое планирование» (уход от комплексно-тематического планирования); - совместное планирование образовательной деятельности педагогами и детьми 3-7 лет, при участии родителей;	доля вовлеченности воспитанников в планирование образовательного процесса, (%)	55	65	75	85	95
	- приобретены раздаточный и демонстрационный материал в каждую группу (демонстрационные картинки по различным темам (одежда, овощи, посуда и т.д.), книги для чтения, демонстрационные игрушки (животные, герои мультфильмов, профессии), настольные игры и конструктор)	доля оснащённости групп демонстрационным и раздаточным материалом, в соответствии с ООП ДО (%)	60	80	90	100	100
	- в приемной группы оформлена интерактивная стена для родителей	доля родителей, осведомлённых об организации образовательной деятельности в группе, (%)	85	90	95	100	100
	- расширен функционал холлов и лестничных пролетов; - лестничные пролеты оформлены в соответствии с тематикой; - на стенах размещена познавательная и развивающая	доля пространства ДОУ имеет познавательно-развивающую функцию, (%)	55	65	75	85	90

информация для всех участников образовательного процесса;						
- дети совместно с педагогом планируют и проводят тематические мероприятия для всего детского сада;	доля воспитанников 5-7 лет вовлечены в организацию и проведение мероприятий, (%)	50	60	70	80	90 ✓
Проект 2 Внедрить новые формы работы для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством реализации проекта «Детский сад – территория сотрудничества»						
- педагоги и родители обучены работе в Цифровой платформе Smart School Pro; - создано единое информационное пространство сбора, предоставления и анализа информации по каждому ребенку и по ДООУ в целом, доступное для всех участников образовательного процесса на Цифровой платформе Smart School Pro;	доля родителей, использующих Цифровую платформу Smart School Pro, (%)	40	50	65	85	90 ✓
- годовой план методической работы составляется на основе запроса педагогов по результатам анкетирования, технология «Событийный календарь»; - методическая работа основана на потребностях и возможностях педагогов; - сотрудники принимают непосредственное участие в планировании и организации методической работы;	доля вовлеченности педагогов в работу с «Событийным календарем», (%)	70	90	100	100	100 ✓
- изменение структуры и организации методического сопровождения –	доля педагогов, пользующихся виртуальным методическим кабинетом, (%)	75	85	100	100	100

<p>педагоги имеют доступ к методическим материалам и необходимой документации в онлайн режиме с любого устройства;</p> <p>- представление опыта педагогическому сообществу Чкаловского района, города Екатеринбург</p>						
<p>Проект 3 Создать условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников в рамках реализации проекта «PROдетское здоровье»</p>						
<p>- профилактическая работа среди родителей (анкетирование, беседы, круглый стол; совместные мероприятия с ДГБ № 8).</p>	<p>доля родителей, участвующих в мероприятиях по ЗОЖ, (%)</p>	20	45	50	60	65 ✓
<p>- корректировка меню в соответствии с сезоном года (расширение ассортимента продуктов по сезонам);</p> <p>- «Вместе дома» (создание видео роликов о вкусной и полезной пище);</p> <p>- проведение фотоконкурса, ежеквартальная организация выставок в рамках мероприятия</p>	<p>доля семей вовлечены в мероприятие «Вместе дома», (%)</p>	30	40	50	60	70 ✓
<p>- создана картотека видео-инструкций, используемая в образовательной деятельности</p> <p>- создана агитбригада воспитанников ДОУ старших групп по вопросам профилактики заболеваемости и травматизма среди детей;</p> <p>- организация и проведение районного фестиваля «О здоровье глазами детей...»</p>	<p>доля мероприятий, проведенных агитбригадой ДОУ, (%)</p>	30	40	50	60	65 ✓

<ul style="list-style-type: none"> - организация режимных моментов с помощью единой системы оповещения (музыка, звуковые сигналы): <ul style="list-style-type: none"> - зарядка; - второй завтрак; - сон; - пробуждение; - полдник; - выход на вечернюю прогулку и т.д - распространение опыта педагогическому сообществу 	<p>доля детей уверенно владеют гигиеническими навыками, согласно возрасту и режиму дня, (%)</p>	60	70	80	85	90
<ul style="list-style-type: none"> - ежегодный круглый стол с педагогами и родителями «О здоровье целый день»; - проведение ежемесячного тематического дня здоровья: <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы от родителей о ЗОЖ; - сотрудники Роспотребнадзора, родители - врачи, проводят игровые ситуации с детьми; - медицинские работники ДГБ № 8 проводят профилактические беседы с родителями и сотрудниками; - конкурсы по ЗОЖ 	<p>доля родителей вовлечены в организацию и проведение единого дня здоровья, (%)</p>	20	45	50	60	65
<ul style="list-style-type: none"> - расширение комплекса мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости: <ul style="list-style-type: none"> - закаливание; - «Тропа здоровья»; - утренняя гимнастика с родителями 	<p>доля мероприятий, проводимых в ДОУ в летний период направлены на профилактику заболеваемости, (%)</p>	65	70	75	80	90

3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизм реализации Программы Развития

Механизмом реализации программы Развития ДОУ являются составляющие ее проекты.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

- Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.

- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.

- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели реализуемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МДОУ.

Механизм мониторинга реализации Программы МАДОУ

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития МАДОУ.

Администрация МАДОУ совместно с коллегиальными органами управления в ходе выполнения Программы развития:

- осуществляют координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей программы,

- разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения программы.

Администрация МАДОУ в ходе реализации Программы развития:

- осуществляет ведение отчетности по реализации Программы;

- использует информационные технологии с целью управления реализацией программы, открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ;

- размещает на официальном сайте МАДОУ информацию о ходе и результатах реализации Программы;

- готовит отчет по самообследованию с учетом показателей реализации Программы.

Администрация МАДОУ совместно с педагогическим коллективом:

- разрабатывают план реализации Программы;

- выявляют технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации Программы и разрабатывает предложения по их решению.

Контроль над выполнением Программы развития предполагает:

1. Периодическое отслеживание результатов: текущих, промежуточных, итоговых;

2. Анализ полученных результатов;

3. Корректировку в случае необходимости;

4. Отчет о результатах реализации Программы.

4. ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Источники финансирования Программы

Источник	Действия
Бюджетное финансирование	-субсидии на выполнение муниципального задания; -инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы.
Внебюджетное финансирование	-доход от оказания платных образовательных услуг

План финансирования Программы

№	Наименование мероприятия	Приобретение	декабрь 2023	2024	2025	2026	2027
Проект 1							
Создать единое образовательное пространство на всей территории ДООУ через проект «Образование в каждом сантиметре»							
Трансформация РППС							
1	- оснащение групп демонстрационным и раздаточным материалом, в соответствии с ООП	магнитно-маркерных досок, раздаточного и демонстрационного материала	150 000	100 000	100 000	100 000	-
	- оформление в приемной группы интерактивной стены для родителей						
2	- расширение функционала холлов и лестничных пролетов;	расходных материалов и декоративных элементов	25 000	25 000	25 000	25 000	10 000
	- оформление лестничных пролетов в соответствии с тематикой;						
	- размещение на стенах лестничных пролетов познавательной и развивающей информации для всех участников образовательного процесса;						

«Большие гастроли»							
3	план летней работы, направленный на развитие творческого потенциала ребенка: проведение детьми совместно педагогом мероприятий для всего детского сада	костюмов и декораций, атрибуты для праздника	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
Проект 2							
Внедрить новые формы работы для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством реализации проекта «Детский сад – территория сотрудничества»							
4 Внедрение Цифровой платформы Smart School Pro							
4	- создание единого информационного пространства сбора, предоставления и анализа информации по каждому ребенку и по ДООУ в целом, доступное для всех участников образовательного процесса на Цифровой платформе Smart School Pro	доступа в систему Smart School Pro	36 000	36 000	36 000	36 000	36 000
5 Создание виртуального «Методического кабинета»							
5	- изменение структуры и организации методического сопровождения – педагоги имеют доступ к методическим материалам и необходимой документации в онлайн режиме с любого устройства;	доступа в систему виртуального методического кабинета	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000
6 Развитие материально-технической базы							
6	- создание функционального рабочего места педагога	10 ПК для педагогов	150 000	180 000	120 000	150 000	-

Проект 3

Создать условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников в рамках реализации проекта «PROдетское здоровье»

«Слушаем и делаем»							
7	<ul style="list-style-type: none"> - организация режимных моментов с помощью единой системы оповещения (музыка, звуковые сигналы): - зарядка; - второй завтрак; - сон; - пробуждение; - полдник; - выход на вечернюю прогулку и т.д 	системы голосового оповещения и информирования	-	400 000	-	-	-
«Здоровое лето»							
8	<ul style="list-style-type: none"> - расширение комплекса мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости: - комплекс закаливающих мероприятий; - «Тропа здоровья»; - утренняя гимнастика с родителями 	инвентаря для проведения закаливающих процедур (полотенца для ног, тапки, лейки, пульверизаторы и др); оформление тактильного маршрута на «Тропе здоровья».	50 000	50 000	20 000	20 000	20 000

Всего прошито и пронумеровано _____) ЛИСТОВ

19 (двадцать)

И.о. заведующего МАДОУ № 437

А.А. Никитина

