

Лексическая тема «Грибы. Ягоды»



Обогащаем и активизируем словарный запас.

Закрепляем знание **существительных**: гриб, ножка, шляпка, боровик, подберезовик, подосиновик, лисичка, опёнок, маслёнок, опята, мухомор, поганка, дерево, пень, лес, грибник, корзина, нож, сыроежка, грибница; **прилагательных**: съедобный, ядовитый, червивый, белый, оранжевый, коричневый, рыжий, полезный, красивый, толстый, тонкий, высокий, низкий; **глаголов**: искать, находить, срезать, класть, перебирать, варить, жарить; **наречий**: быстро, медленно, вкусно, вредно, плохо; **предлогов**: на, под, из-под, из-за, возле, между.

Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных:

Упражнение «Назови ласково»

Гриб – грибок

Боровик – боровичок

Сыроежка – сыроежечка

Подосиновик – подосиновичек

Образование множественного числа существительных в Им. и Род. падежах:

Упражнение "Один - много" на употребление существительного множественного числа в родительном падеже.

Боровик - боровики - много боровиков

Сыроежка – сыроежки - много сыроежек.

Опенок – опята - много опят. И т. д.

Образование прилагательных от существительных (гриб - грибной).

Игра «Скажи по-другому»:

Суп из грибов — грибной суп.

Место, где растет много грибов— грибное место.

Пора, когда вырастает много грибов,— грибная пора.

Начинка из грибов — грибная начинка.

Пирог с грибами — грибной пирог.

Образование сложных слов

под березой - подберезовик

под осинкой – подосиновик

Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

Для детей 6-7 лет усложняем задание прилагательным (один **белый** гриб...., два **крепких** опёнка...)

1 гриб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 лисичка, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 опенок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... И т.д.

Упражнение «Где спрятался грибок» (отработка предлогов)

Лисички под листочком, боровик за пеньком, опята около бревна..... и т.д.

Упражнение "Скажи наоборот, заканчивая предложение" на подбор антонимов.

Старый гриб большой, а молодой - ...

У боровика ножка толстая, а у подосиновика - ...

Опята съедобные грибы, а мухоморы - ...

ИГРЫ С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ

Самомассаж подушечек пальцев

(на каждую строчку – разминание подушечки одного пальца):

Вылезли на кочке мизинец

мелкие грибочки: безымянный

грузди и горькушки, средний правая рука

рыжики, волнушки. указательный

Даже маленький пенек большой

Удивленья скрыть не мог. большой

Выросли опята, . указательный
Скользкие маслята, средний левая рука
Бледные поганки безымянный
Встали на полянке мизинец.

Пальчиковая гимнастика

"Я корзину в лес беру"

Я корзину в лес беру, *(одна рука - ладонь лежит на столе, другая рука – кулак стоит на столе)*

Там грибы я соберу. *(на каждое слово первых двух строк меняем положение рук одновременно).*

Удивляется мой друг: *(показывают удивление)*

«Сколько здесь грибов вокруг!» *(разводят руки в стороны)*

Подосиновик, масленок, *(поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки)*

Подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь –

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,

Все грибы несу с собой.

А мухомор не понесу. *(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему).*

Пусть останется в лесу!

Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки:

Этот гриб - любимец мой,

С ножкой толстой и прямой.

Красной шляпкой он накрылся,

Под осинкой схоронился. (Подосиновик)

Эти славные сестрички не едят цыплят.

Эти дружные сестрички рядышком стоят.

Словно желтенькие кнопки

В мох воткнулись возле тропки. (Лисички)

Стоит мужичок —

Коричневый колпачок. (Подберезовик)

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я ... (Подосиновик)

Пока дети — каждый в берете,

Повзрослели — шляпы надели. (Грибы)

Маленький, удаленький,

Сквозь землю прошел,

Красну шапочку нашел. (Гриб)

Выучить стихотворение

Народная песенка

Я по лесу по зеленому бреду,
Я грибочки в кузовок соберу,
Я в осиннике рыжики беру,
По березничку - березовики,
По сосновым пням - опёночки,
А под елкой - белый гриб-боровик.

Упражнение : Съедобные грибы отметить знаком +
Ядовитые грибы отметить знаком - и раскрась их.

 ПОДОСИНОВИК <input type="radio"/>	 МУХОМОР <input type="radio"/>	 ПОДБЕРЁЗОВИК <input type="radio"/>
 БЕЛЫЙ <input type="radio"/>	 ОПЁНКИ <input type="radio"/>	 СЫРОЕЖКА <input type="radio"/>
 ГРУЗДЬ <input type="radio"/>	 ПОГАНКА <input type="radio"/>	 ЛИСИЧКИ <input type="radio"/>

ЯГОДЫ



ВИШНЯ



ЧЕРНИКА



ЧЕРЕШНЯ



**СМОРОДИНА
(ЧЁРНАЯ, КРАСНАЯ)**



КРЫЖОВНИК



КЛЮКВА



ВИНОГРАД



ЕЖЕВИКА



ЗЕМЛЯНИКА



БРУСНИКА



МАЛИНА

				
клубника	ежевика	малина	черника	барбарис
				
рябина	смородина	облепиха	клюква	крыжовник

ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ

БОЯРЫШНИК



БРУСНИКА



ГОЛУБИКА



ЗЕМЛЯНИКА



КЛЮКВА



КЛУБНИКА



КНЯЖЕНИКА



КОСТЯНИКА



МАЛИНА



МОРОШКА



РЯБИНА



ЧЕРНИКА



ЯДОВИТЫЕ ЯГОДЫ

ВОЛЧЬЕ ЛЫКО



ВОРОНЕЦ



ВОРОНИЙ ГЛАЗ



ЛАНДЫШ



Предметы: клубника, смородина, малина, черешня, вишня, слива – садовые ягоды; малина, земляника, черника, брусника, клюква, рябина – лесные ягоды; сад, лес, поляна, куст, дерево; варенье, компот, джем, повидло, сок и т.д.

Признаки: садовый, лесной, съедобный, несъедобный, ядовитый; цвет – красная, желтая, зеленая, синий, черная и т.д.; форма – круглая, овальная, треугольная; вкус – кислая, сладкая, горькая; отыменные прилагательные – клубничный (ая, ое) и т.д., крупная, спелая, вкусная, сочная, сладкая, ароматная...

Действия: собирать, мыть, есть, варить, сушить.

Вместе с детьми найдите в книгах и рассмотрите картинки с изображением различных ягод. Предложите ответить на вопросы:

- Где растут ягоды?
- Какие ягоды растут в лесу?
- Какие ягоды растут в саду?

Если ребенок затрудняется ответить на вопросы, покажите и назовите ему ягоды. Потом пусть ребенок показывает и называет ягоды.

Задание 1. Помогите ребёнку запомнить названия ягод: *черника, малина, земляника, морошка, клюква, брусника, ежевика.*

Нарисуйте или наклейте изображения этих ягод в тетрадь. Пусть ребенок показывает и называет их.

Задание 2. Поиграйте в игру «Что где растёт?»

Свекла, картофель, малина, груша, огурец, клюква, черника, помидор, яблоко, слива и т.д. (Закрепление пройденного материала.)

Задание 3. Подбери признаки (не менее трех признаков): *клубника (какая?) – ... клюква (какая?) – ...*

Задание 4. Подбери действия (не менее трех действий): *клубника (что делает?) – ...*

Задание 5. Нарисуй или приклей картинки с изображением ягод. Раздели их на 2 группы: ягоды, которые растут в саду и ягоды, которые растут в лесу.

Покажи и назови части: листья, стебель, корешок, хвостик, семечки, косточки, кожура, сердцевина.

Задание 6. «Что лишнее? Почему?»

Клубника, смородина, помидор.

Брусника, банан, облепиха. ...

Задание 7. Расскажи, что общего и чем отличаются крыжовник и малина.

Грамматические упражнения (грамматический строй речи).

Задание 1. «Какое варенье?»:

Из малины – малиновое варенье

из черники – черничное варенье

из земляники – земляничное варенье

из клюквы – клюквенное варенье

из брусники – брусничное варенье

Задание 2. «Назови ласково»:

клубника – клубничка

малина — ...

вишня — ...

ягода – ...

клюква — ...

рябина — ...

поляна — ...

куст — ...

дерево — ...

Задания 3. «Один – много»:

ягода – ягоды

куст — ...

дерево — ...

ветка — ...

косточка — ...

корзина — ...

Задания 4. «Есть – нет» (родительный падеж единственного числа):

ягода – нет ягоды

куст — ...

дерево — ...

ветка — ...

косточка — ...

корзина — ...

Задание 5. «Образуй признаки» (от предметов):

ягода – ягодный

малина — ...

клубника — ...

клюква — ...

брусника — ...

вишня — ...

Задание 6. Посчитай: одна ягода, две ..., три ..., четыре..., пять... , шесть... и т.д.

Задание на тренировку слухового внимания:

- Послушай внимательно, найди лишнее слово и объясни, почему оно лишнее:

Варенье варить мы стали,

В саду ягоды собрали:

Крыжовник, клубнику, малину

Сметану, смородину, калину.

Где здесь ошибка, узнай

И правильный ответ дай.

Задания на развитие фонематического слуха:

1. Отхлопай слова, определи в них количество слогов. (Ребенок хлопает в ладоши, делит слово на слоги. Сколько раз хлопнул – столько в слове слогов.) КЛЮК – ВА, Я – ГО – ДА, МА – ЛИ – НА.

2. «Раздели словечко» (ребенок проговаривает слово по слогам на лексическую тему «Ягоды» и на каждый слог хлопает в ладоши).

(В этом слове 1-2-3 слога, сколько слогов, столько и гласных звуков в этом слове)

- Поймай гласные звуки в этом слове (добиваемся полного ответа).

Напр.: Малина. МА-ЛИ-НА, в этом слове 3 слога, значит 3 гласных звука: А-И -А.

Развитие связной речи (пересказ небольших текстов, составление рассказов, заучивание наизусть).

Чтение

- В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»

- Т. А. Шорыгина «Тусок брусники»

- «Голубая ягодка»

- «В лес за земляникой»

- «Клубника румянится»

1. Составьте с ребенком рассказ о каждой из лесных ягод.

Например:

Это черника. Она растет на низких кустиках, она круглая, черная, мягкая, сладкая.

Это черника. Она растёт на низких веточках. Она круглая, чёрная, мягкая, сладкая.

Из черники можно приготовить черничное варенье и пирог.

Это малина. Она растет на высоких кустах. Она овальная, красная, мягкая, сладкая, душистая.

Это ежевика. Она растет на высоких кустах. Она овальная, темно-синяя, мягкая, кисло-сладкая.

2. Прослушай текст. Ответь на вопросы полными предложениями. Подготовь пересказ текста.

Кислая клюква растет на болоте. Кто не видел, как растет клюква, может ходить по ней и не видеть ее. Черника растет – ее видишь: рядом с листиком ягоды. Их так много, что место синее. Голубика растет кустиком. В глухих местах встречается и костяника – красная ягода кисточкой, кислая. Единственная ягода у нас клюква невидима сверху.

• Как растет клюква?

• Какие еще ягоды растут в лесу?

• Как они растут?

• Какая ягода невидима сверху?

Выучить стихотворение:

«Сбор ягод»

На кустах и на кусточках,

На больших болотных кочках

Ягоды растут в лесу,

Быстро зреют на весу.

С веток ягоды снимаю
И в лукошко собираю.
Ягод – полное лукошко!
Я попробую немножко.
Легче будет к дому путь.
Я поем ещё чуть - чуть –
Легче будет к дому путь.
И поем еще малинки.
Сколько ягодок в корзинке?
Раз, два, три, четыре, пять...
Снова буду собирать.

Пальчиковая гимнастика

Разучите с ребенком и делайте ежедневно пальчиковую гимнастику. Она поможет ребенку запомнить названия лесных ягод и будет способствовать развитию тонкой моторики, а значит, и речи.

«Лесные подарки»

К мишке на праздник

Звери пришли.

(указательный и средний пальцы «шагают» по столу)

Мишке в подарок они принесли:

(складываем ладошки корзиночкой)

Зайка – чернику,

Ежик – бруснику,

Белка – рябину и ежевику.

Спелой малины лиса принесла,

(правой рукой загибаем поочередно каждый пальчик левой руки)

Очень душистой малина была.

(гладим ладошкой животик)