

## Лексическая тема «Грибы. Ягоды»



Обогащаем и активизируем словарный запас.

Закрепляем знание **существительных**: гриб, ножка, шляпка, боровик, подберезовик, подосиновик, лисичка, опёнок, маслёнок, опята, мухомор, поганка, дерево, пень, лес, грибник, корзина, нож, сыроежка, грибница; **прилагательных**: съедобный, ядовитый, червивый, белый, оранжевый, коричневый, рыжий, полезный, красивый, толстый, тонкий, высокий, низкий; **глаголов**: искать, находить, срезать, класть, перебирать, варить, жарить; **наречий**: быстро, медленно, вкусно, вредно, плохо; **предлогов**: на, под, из-под, из-за, возле, между.

**Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных:**

**Упражнение «Назови ласково»**

Гриб – грибок

Боровик – боровичок

Сыроежка – сыроежечка

Подосиновик – подосиновичек

## **Образование множественного числа существительных в Им. и Род. падежах:**

**Упражнение "Один - много"** на употребление существительного множественного числа в родительном падеже.

Боровик - боровики - много боровиков

Сыроежка – сыроежки - много сыроежек.

Опенок – опята - много опят. И т. д.

**Образование прилагательных от существительных (гриб - грибной).**

**Игра «Скажи по-другому»:**

Суп из грибов — грибной суп.

Место, где растет много грибов— грибное место.

Пора, когда вырастает много грибов,— грибная пора.

Начинка из грибов — грибная начинка.

Пирог с грибами — грибной пирог.

**Образование сложных слов**

под березой - подберезовик

под осиной – подосиновик

**Упражнение "Посчитай"** на согласование числительных с существительными.

Для детей 6-7 лет усложняем задание прилагательным (один **белый** гриб...., два **крепких** опёнка...)

1 гриб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 лисичка, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 опенок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... И т.д.

**Упражнение «Где спрятался грибок»** (отработка предлогов)

Лисички под листочком, боровик за пеньком, опята около бревна..... и т.д.

**Упражнение "Скажи наоборот, заканчивая предложение"** на подбор антонимов.

Старый гриб большой, а молодой - ...

У боровика ножка толстая, а у подосиновика - ...

Опята съедобные грибы, а мухоморы - ...

## **ИГРЫ С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ**

**Самомассаж подушечек пальцев**

(на каждую строчку – разминание подушечки одного пальца):

Вылезли на кочке мизинец

мелкие грибочки: безымянный

грузди и горькушки, средний правая рука

рыжики, волнушки. указательный

Даже маленький пенек большой

Удивленья скрыть не мог. большой

Выросли опята, . указательный  
Скользкие маслята, средний левая рука  
Бледные поганки безымянный  
Встали на полянке мизинец.

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **"Я корзину в лес беру"**

Я корзину в лес беру, *(одна рука - ладонь лежит на столе, другая рука – кулак стоит на столе)*

Там грибы я соберу. *(на каждое слово первых двух строк меняем положение рук одновременно).*

Удивляется мой друг: *(показывают удивление)*

«Сколько здесь грибов вокруг!» *(разводят руки в стороны)*

Подосиновик, масленок, *(поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки)*

Подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь –

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,

Все грибы несу с собой.

А мухомор не понесу. *(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему).*

Пусть останется в лесу!

#### **Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки:**

Этот гриб - любимец мой,

С ножкой толстой и прямой.

Красной шляпкой он накрылся,

Под осинкой схоронился. (Подосиновик)

Эти славные сестрички не едят цыплят.

Эти дружные сестрички рядышком стоят.

Словно желтенькие кнопки

В мох воткнулись возле тропки. (Лисички)

Стоит мужичок —

Коричневый колпачок. (Подберезовик)

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я ... (Подосиновик)

Пока дети — каждый в берете,

Повзрослели — шляпы надели. (Грибы)

Маленький, удаленький,

Сквозь землю прошел,

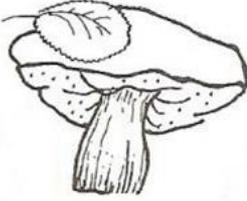
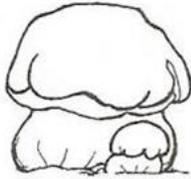
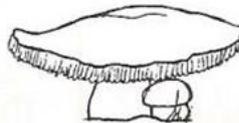
Красну шапочку нашел. (Гриб)

## Выучить стихотворение

### Народная песенка

Я по лесу по зеленому бреду,  
Я грибочки в кузовок соберу,  
Я в осиннике рыжики беру,  
По березничку - березовики,  
По сосновым пням - опёночки,  
А под елкой - белый гриб-боровик.

Упражнение : Съедобные грибы отметь знаком +  
Ядовитые грибы отметь знаком - и раскрась их.

 ПОДОСИНОВИК <input type="radio"/>	 МУХОМОР <input type="radio"/>	 ПОДБЕРЁЗОВИК <input type="radio"/>
 БЕЛЫЙ <input type="radio"/>	 ОПЁНКИ <input type="radio"/>	 СЫРОЕЖКА <input type="radio"/>
 ГРУЗДЬ <input type="radio"/>	 ПОГАНКА <input type="radio"/>	 ЛИСИЧКИ <input type="radio"/>

# ЯГОДЫ



**ВИШНЯ**



**ЧЕРНИКА**



**ЧЕРЕШНЯ**



**СМОРОДИНА  
(ЧЁРНАЯ, КРАСНАЯ)**



**КРЫЖОВНИК**



**КЛЮКВА**



**ВИНОГРАД**



**ЕЖЕВИКА**



**ЗЕМЛЯНИКА**



**БРУСНИКА**



**МАЛИНА**

				
<b>клубника</b>	<b>ежевика</b>	<b>малина</b>	<b>черника</b>	<b>барбарис</b>
				
<b>рябина</b>	<b>смородина</b>	<b>облепиха</b>	<b>клюква</b>	<b>крыжовник</b>

# ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ

БОЯРЫШНИК



БРУСНИКА



ГОЛУБИКА



ЗЕМЛЯНИКА



КЛЮКВА



КЛУБНИКА



КНЯЖЕНИКА



КОСТЯНИКА



МАЛИНА



МОРОШКА



РЯБИНА



ЧЕРНИКА



## ЯДОВИТЫЕ ЯГОДЫ

ВОЛЧЬЕ ЛЫКО



ВОРОНЕЦ



ВОРОНИЙ ГЛАЗ



ЛАНДЫШ



**Предметы:** клубника, смородина, малина, черешня, вишня, слива – садовые ягоды; малина, земляника, черника, брусника, клюква, рябина – лесные ягоды; сад, лес, поляна, куст, дерево; варенье, компот, джем, повидло, сок и т.д.

**Признаки:** садовый, лесной, съедобный, несъедобный, ядовитый; цвет – красная, желтая, зеленая, синий, черная и т.д.; форма – круглая, овальная, треугольная; вкус – кислая, сладкая, горькая; отыменные прилагательные – клубничный (ая, ое) и т.д., крупная, спелая, вкусная, сочная, сладкая, ароматная...

**Действия:** собирать, мыть, есть, варить, сушить.

Вместе с детьми найдите в книгах и рассмотрите картинки с изображением различных ягод. Предложите ответить на вопросы:

- Где растут ягоды?
- Какие ягоды растут в лесу?
- Какие ягоды растут в саду?

Если ребенок затрудняется ответить на вопросы, покажите и назовите ему ягоды. Потом пусть ребенок показывает и называет ягоды.

**Задание 1.** Помогите ребёнку запомнить названия ягод: *черника, малина, земляника, морошка, клюква, брусника, ежевика.*

Нарисуйте или наклейте изображения этих ягод в тетрадь. Пусть ребенок показывает и называет их.

**Задание 2. Поиграйте в игру «Что где растёт?»**

*Свекла, картофель, малина, груша, огурец, клюква, черника, помидор, яблоко, слива и т.д.* (Закрепление пройденного материала.)

**Задание 3.** Подбери признаки (не менее трех признаков): *клубника (какая?) – ... клюква (какая?) – ...*

**Задание 4.** Подбери действия (не менее трех действий): *клубника (что делает?) – ...*

**Задание 5.** Нарисуй или приклей картинки с изображением ягод. Раздели их на 2 группы: ягоды, которые растут в саду и ягоды, которые растут в лесу.

Покажи и назови части: листья, стебель, корешок, хвостик, семечки, косточки, кожура, сердцевина.

**Задание 6. «Что лишнее? Почему?»**

*Клубника, смородина, помидор.*

*Брусника, банан, облепиха. ...*

**Задание 7. Расскажи, что общего и чем отличаются крыжовник и малина.**

**Грамматические упражнения** (грамматический строй речи).

**Задание 1. «Какое варенье?»:**

*Из малины – малиновое варенье*

*из черники – черничное варенье*

*из земляники – земляничное варенье*

*из клюквы – клюквенное варенье*

*из брусники – брусничное варенье*

**Задание 2. «Назови ласково»:**

клубника – клубничка

малина — ...

вишня — ...

ягода – ...

клюква — ...

рябина — ...

поляна — ...

куст — ...

дерево — ...

**Задания 3. «Один – много»:**

ягода – ягоды

куст — ...

дерево — ...

ветка — ...

косточка — ...

корзина — ...

**Задания 4. «Есть – нет» (родительный падеж единственного числа):**

ягода – нет ягоды

куст — ...

дерево — ...

ветка — ...

косточка — ...

корзина — ...

**Задание 5. «Образуй признаки» (от предметов):**

ягода – ягодный

малина — ...

клубника — ...

клюква — ...

брусника — ...

вишня — ...

**Задание 6. Посчитай:** одна ягода, две ..., три ..., четыре..., пять... , шесть... и т.д.

**Задание на тренировку слухового внимания:**

- Послушай внимательно, найди лишнее слово и объясни, почему оно лишнее:

*Варенье варить мы стали,*

*В саду ягоды собрали:*

*Крыжовник, клубнику, малину*

*Сметану, смородину, калину.*

*Где здесь ошибка, узнай*

*И правильный ответ дай.*

**Задания на развитие фонематического слуха:**

1. Отхлопай слова, определи в них количество слогов. (Ребенок хлопает в ладоши, делит слово на слоги. Сколько раз хлопнул – столько в слове слогов.) КЛЮК – ВА, Я – ГО – ДА, МА – ЛИ – НА.

2. «Раздели словечко» (ребенок проговаривает слово по слогам на лексическую тему «Ягоды» и на каждый слог хлопает в ладоши).

(В этом слове 1-2-3 слога, сколько слогов, столько и гласных звуков в этом слове)

- Поймай гласные звуки в этом слове (добиваемся полного ответа).

Напр.: Малина. МА-ЛИ-НА, в этом слове 3 слога, значит 3 гласных звука: А-И -А.

**Развитие связной речи** (пересказ небольших текстов, составление рассказов, заучивание наизусть).

### Чтение

- В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»

- Т. А. Шорыгина «Тусок брусники»

- «Голубая ягодка»

- «В лес за земляникой»

- «Клубника румянится»

### 1. Составьте с ребенком рассказ о каждой из лесных ягод.

Например:

**Это черника.** Она растет на низких кустиках, она круглая, черная, мягкая, сладкая.

**Это черника.** Она растёт на низких веточках. Она круглая, чёрная, мягкая, сладкая.

Из черники можно приготовить черничное варенье и пирог.

**Это малина.** Она растет на высоких кустах. Она овальная, красная, мягкая, сладкая, душистая.

**Это ежевика.** Она растет на высоких кустах. Она овальная, темно-синяя, мягкая, кисло-сладкая.

### 2. Прослушай текст. Ответь на вопросы полными предложениями. Подготовь пересказ текста.

Кислая клюква растет на болоте. Кто не видел, как растет клюква, может ходить по ней и не видеть ее. Черника растет – ее видишь: рядом с листиком ягоды. Их так много, что место синее. Голубика растет кустиком. В глухих местах встречается и костяника – красная ягода кисточкой, кислая. Единственная ягода у нас клюква невидима сверху.

- Как растет клюква?
- Какие еще ягоды растут в лесу?
- Как они растут?
- Какая ягода невидима сверху?

### Выучить стихотворение:

#### «Сбор ягод»

На кустах и на кусточках,

На больших болотных кочках

Ягоды растут в лесу,

Быстро зреют на весу.

С веток ягоды снимаю  
И в лукошко собираю.  
Ягод – полное лукошко!  
Я попробую немножко.  
Легче будет к дому путь.  
Я поем ещё чуть - чуть –  
Легче будет к дому путь.  
И поем еще малинки.  
Сколько ягодок в корзинке?  
Раз, два, три, четыре, пять...  
Снова буду собирать.

### **Пальчиковая гимнастика**

Разучите с ребенком и делайте ежедневно пальчиковую гимнастику. Она поможет ребенку запомнить названия лесных ягод и будет способствовать развитию тонкой моторики, а значит, и речи.

#### **«Лесные подарки»**

К мишке на праздник

Звери пришли.

*(указательный и средний пальцы «шагают» по столу)*

Мишке в подарок они принесли:

*(складываем ладошки корзиночкой)*

Зайка – чернику,

Ежик – бруснику,

Белка – рябину и ежевику.

Спелой малины лиса принесла,

*(правой рукой загибаем поочередно каждый пальчик левой руки)*

Очень душистой малина была.

*(гладим ладошкой животик)*