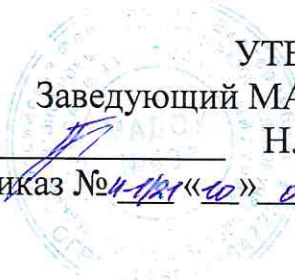


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 437 «Солнечный лучик»**

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 437
Н.Ф. Бухгамер
Приказ № 4-121-10 от 03 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Екатеринбург

Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования
(системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС)
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 437 «Солнечный лучик»

1. Область применения

1.1. Положение распространяется на педагогический состав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 437 «Солнечный лучик» (далее МАДОУ).

1.2. Настоящее Положение является основополагающим документом для организации и проведения мониторинга, руководством для создания и соблюдения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующим с 01.01.2014, Конвенцией ООН о правах ребёнка, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МАДОУ.

2.2. Цель мониторинга – определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2.3. Положение вводится в целях: предупреждения нарушений, связанных с несоблюдением требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, раздел IV, пункты 4.1. – 4.8.; обеспечения условий для проведения педагогической и психологической диагностик; для определения целей, задач и содержания индивидуальных карт наблюдения за развитием ребёнка (индивидуализации образования)

3. Задачи мониторинга

3.1. Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) посредством педагогической диагностики.

3.2. Оптимизировать работу с группами детей.

3.3. Выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей (при необходимости) посредством психологической диагностики.

3.4. Осуществлять (при необходимости) психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

4. Ответственность

4.1. За несоблюдение требований настоящего Положения несут ответственность следующие работники МАДОУ:

4.1.1. Руководитель МАДОУ за не поддержание в актуальном состоянии по отношению к российскому законодательству настоящего Положения; за не создание условий для индивидуализации образования детей.

4.1.2. Заместитель руководителя по воспитательной и методической работе за неправильное применение требований настоящего Положения; за отсутствие контроля проведения диагностик и ведения соответствующей документации.

4.1.3. Воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог за неправильное применение требований настоящего Положения; за искажение данных при подведении результатов; за несвоевременное осуществление педагогической (психологической диагностики); за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики, за небрежное её ведение.

5. Порядок применения

5.1. Мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в период пребывания ребенка в МАДОУ.

Участие ребенка в мониторинге допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

5.2. Подведение итогов проводится по заполненным индивидуальным картам развития ребёнка в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) по всем возрастным периодам.

5.3. Для проведения педагогической и, в случае необходимости, психологической диагностики используются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой деятельности; познавательной деятельности; проектной деятельности; художественной деятельности, физического развития.

5.4. Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной маршрута развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях по каждой группе детей отдельно.

5.5. Участниками совещания могут быть воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий МАДОУ.

5.6. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами МАДОУ в соответствии с направлениями их деятельности (специализации). Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- игровое задание;
- анализ продуктов деятельности.

Педагог-психолог оценивает развитие детей в соответствии с психологическими диагностическими методиками.

5.7. Информация на совещание предоставляется в виде аналитических справок, составленных по картам наблюдений детского развития, которые хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурными требованиями.

6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

6.1. Настоящее Положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждаются приказом заведующего МАДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279255

Владелец Никитина Анна Анатольевна

Действителен с 18.03.2025 по 18.03.2026