

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 437 «Солнечный лучик»

---

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 437

Н.Ф. Бухгамер

Приказ № 34/19-017

«29» июля 20 19 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



г. Екатеринбург

## Оглавление

Введение .....	2
1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения .....	3
Структура управления МАДОУ .....	4
Стратегия развития и социальный заказ .....	6
2. Особенности образовательного процесса .....	7
Охрана и укрепление здоровья детей .....	10
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	11
Кадровое обеспечение .....	12
Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ .....	14
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования .....	15
5. Социальная активность и внешние связи учреждения .....	19
6. Финансово-экономическая деятельность .....	19
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	20
8. Заключение. Перспективы и планы развития .....	21

## Введение

Публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 437 «Солнечный лучик» (далее — МАДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2018-2019 учебный год.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МАДОУ за 2018 - 2019 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 437 «Солнечный лучик»

Учредитель дошкольного учреждения

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24 "а "

Контактный телефон учредителя: (343)371-27-37, 358-15-51

Электронная почта учредителя: edusec@eduekb.ru

Управление образования Чкаловского района, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а

Контактный телефон учредителя: (343) 269-15-48

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 19853 от 19 ноября 2018 г. Срок окончания действия лицензии бессрочно.

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 437 «Солнечный лучик» от 11.12.2015 г № 2494/46/36; изменения от 30.11.2017 № 3713/46/36

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 437 «Солнечный лучик» 18 декабря 2017 г. был открыт для детей.

Местонахождение: 620000, г. Екатеринбург, мик-н Солнечный, ул. Счастливая, строение 10

Транспорт: маршрутное такси № 77, 53

Сайт: <https://437.tvoysadik.ru> E-mail: [detsad437c@mail.ru](mailto:detsad437c@mail.ru)

В учреждении в период 2018 – 2019 учебного года функционируют группы:

- группа кратковременного пребывания (дети 2-3 года) № 15 – 5 человек;
- вторая младшая группа (дети 3-4 года) № 1 - 30 человек;
- вторая младшая группа (дети 3-4 года) № 2 - 32 человека;
- вторая младшая группа (дети 3-4 года) № 3 - 33 человека;
- вторая младшая группа (дети 3-4 года) № 4 - 32 человек;

- средняя группа (дети 4-5 лет) № 5 – 32 человека;
- средняя группа (дети 4-5 лет) № 6 – 29 человека;
- средняя группа (дети 4-5 лет) № 7 – 27 человека;
- средняя группа (дети 4-5 лет) № 8 – 29 человека;
- средняя группа (дети 4-5 лет) № 9 – 30 человека;
- старшая группа (дети 5-6 лет) № 10 – 30 человека;
- старшая группа (дети 5-6 лет) № 11 – 30 человека;
- старшая группа (дети 5-6 лет) № 12 – 28 человека;
- подготовительная группа (дети 6-7 лет) № 13 – 26 человека;
- подготовительная группа (дети 6-7 лет) № 14 – 29 человека.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Режим работы МАДОУ: детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07-30 до 18-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **Структура управления МАДОУ**

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15 мая 2013 г. № 26;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Конвенцией о правах ребёнка;

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 437;
- Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка.

Система управления МАДОУ № 437 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственнообщественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Отношения между МАДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МАДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги.

Органом государственно-общественного управления является Наблюдательный совет МАДОУ.

Приоритетные направления развития определяются нормативными документами последних лет: Федеральная программа развития образования в Российской Федерации, Закон Российской Федерации об Образовании, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и другие.

Согласно приоритетам развития образования в России, целью программы развития формирование здоровьесозидательной и здоровьетворческой среды, реализующей право ребенка на сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства..

#### **Управление МАДОУ осуществляют:**

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга;  
Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга;  
Общее собрание работников МАДОУ;  
Педагогический Совет МАДОУ;  
Наблюдательный совет МАДОУ;  
Совет родителей МАДОУ.

Руководитель МАДОУ – заведующий Бухгамер Надежда Федоровна  
Заместители руководителя по направлениям:

- заместитель заведующего – Габитова Анастасия Владимировна
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Никитин Александр Юрьевич

### **Стратегия развития и социальный заказ**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МАДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

- содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основным контекстом развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность;

- достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе;

- содержание образовательного процесса в МАДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

## 2. Особенности образовательного процесса

В ряду основных компонентов, влияющих, на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Образовательный процесс в МАДОУ строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи (ОНР и ФФНР) МАДОУ разработанных на основе и с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Цель** Программы - создание условий для накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

**Задачи** реализации Программы:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;

- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;

- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;



- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценки каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека;

- формирование способности быть свободными и ответственными, обладать чувством собственного достоинства и с уважением относиться к другим, быть способными на собственный выбор и с пониманием воспринимать мнения и предпочтения окружающих;

- помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения и понять, что он, как и любой человек, уникален и неповторим; осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и переживания, а также понимать эмоциональное состояние других людей;

- формирование коммуникативных навыков, умения устанавливать и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций.

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МАДОУ реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее - ООП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15 и учебно-методическим комплексом программы «Мир открытий».

МАДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Продолжительность пребывания детей в МАДОУ - 10,5 часов (с 7:30 до 18:00), исключая выходные и праздничные дни.

Обучение и воспитание в МАДОУ ведется на русском языке.

ООП ДО характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, направленные на обеспечение разностороннего развития детей раннего и дошкольного возраста по направлениям развития (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие парциальные программы и методические разработки:

- Я—Ты—Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников;

- Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья и др., в том числе при необходимости часть может быть скорректирована за счет парциальной программы. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, включает также праздники, социальные проекты, развивающие познавательные игры (РПИ), коллективные дела и др. мероприятия, в которых раскрывается неповторимость и уникальность учреждения.

Образовательный процесс строится на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной

деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

**Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

**Коммуникативная деятельность** направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

**Познавательно-исследовательская деятельность** включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**Музыкальная деятельность** организована в процессе музыкальных НОД, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

**Двигательная деятельность** осуществляется в процессе НОД физической культурой, требования, к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

В МАДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, инструкторов ФИЗО, музыкальных руководителей, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по воспитанию детей.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы МАДОУ на 2018-

2019 учебный год и осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Детская поликлиника № 8» оздоровительно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью проанализировать

Формы работы с детьми по направлениям:

- Технологии здоровьесбережения
  - Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
  - Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
  
- Организация двигательного режима
  - Физкультурная НОД
  - Утренняя гимнастика
  - Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке
  - Гимнастика после сна
  - Двигательная активность во время перерыва между занятиями
  - Физкультминутки
  - Минутки здоровья
  - Музыкально - ритмические занятия
  - Неделя здоровья
  - Спортивные праздники и досуги
  
- Профилактика заболеваний
  - Дыхательная гимнастика в игровой форме
  - Мероприятия по профилактике гриппа: витаминизация 3-их блюд
  
- Закаливание с учетом состояния здоровья детей
  - облегченная одежда, соответствующая погоде;
  - полоскание зева кипяченой водой;
  - воздушные и солнечные ванны;
  - умывание прохладной водой.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Помещение и участок МАДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы СанПин 2.4.1 3049 - 13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Общая площадь территории МАДОУ 9335,0 м<sup>2</sup>, площадь здания – 4849,0 м<sup>2</sup>.

Территория МАДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,

газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории имеется спортивная площадка со спортивными сооружениями и площадка для изучения правил дорожного движения.

Организована круглосуточная охрана территории учреждения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи. За обеспечение безопасности МАДОУ отвечает ООО ЧОП «ББЛ», Лицензия № 170519-437-ФО.

Дошкольное учреждение оборудовано домофоном и видеонаблюдением.

В зданиях оборудованы: кабинет заведующего, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога, кабинет дополнительного образования, ИЗО студия, медицинский блок, методический кабинет.

На земельном участке расположена тропа здоровья.

МАДОУ обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

Наличие компьютерной техники: 9 персональных компьютеров, ноутбук, локальная сеть, мультимедийных проектора, Интернет.

Разработан и функционирует сайт МАДОУ.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МУ «Детская поликлиника № 8».

В МАДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 20-ти дневным меню согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 для воспитанников с возрастной категорией от 2 до 7 лет, с витаминизацией блюд, фруктов, овощей и соков ежедневно.

## **Кадровое обеспечение**

**Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов**

- 2 учителя-логопеда
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по ФИЗО
- 2 педагога-психолога
- 19 воспитателя

## **Распределение педагогического коллектива по:**

### ***Возрасту:***

- до 30 лет – 4 (14,8 %);
- от 30-40 лет - 16 (59,2 %);
- от 40- 50 – 6 (22,2 %);
- свыше 50 – 1 (3,7 %).

### ***Образованию:***

- высшее образование – 22 (81,4 %)
- среднее специальное образование – 5 (18,5 %)
- получающие среднее специальное педагогическое образование – нет
- получающие высшее педагогическое образование – нет

### ***Педагогическому стажу:***

- до 3 лет – 11 (40,7%);
- от 3 до 10 лет – 7 (25,9%);
- от 10 до 20 лет – 7 (25,9%);
- свыше 20 лет – 2 (7,5%).

### ***Квалификации (по результатам аттестации):***

- первая категория – 6 (22,2%)
- высшая категория – нет
- без категории – 20 (74%)
- соответствие занимаемой должности – 1 (3,7%)

Педагоги активно работают на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в МАДОУ педагоги принимают участие в семинарах, профессиональных конкурсах, круглых столах, проходят курсы повышения квалификации. Активно участвуют в методической работе МАДОУ, муниципальных семинарах, методических объединениях, распространяют свой педагогический опыт, делятся с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями.

Комплектование: 15 групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года – 422 человека. Из них:

<b>Группа/возраст</b>	<b>Количество детей</b>
группа кратковременного пребывания (дети 2-3 года) № 15	5 человек
<b>Итого в возрасте 2-3 года</b>	<b>5 человек</b>
вторая младшая группа (дети 3-4 года) № 1	30 человек
вторая младшая группа (дети 3-4 года) № 2	32 человека
вторая младшая группа (дети 3-4 года) № 3	33 человека
вторая младшая группа (дети 3-4 года) № 4	32 человек
<b>Итого в возрасте 3-4 года</b>	<b>127 человек</b>
средняя группа (дети 4-5 лет) № 5	32 человека
средняя группа (дети 4-5 лет) № 6	29 человека
средняя группа (дети 4-5 лет) № 7	27 человека
средняя группа (дети 4-5 лет) № 8	29 человека
средняя группа (дети 4-5 лет) № 9	30 человека
<b>Итого в возрасте 4-5 лет</b>	<b>147 человек</b>
старшая группа (дети 5-6 лет) № 10	30 человека
старшая группа (дети 5-6 лет) № 11	30 человека
старшая группа (дети 5-6 лет) № 12	28 человека
<b>Итого в возрасте 5-6 лет</b>	<b>88 человек</b>
подготовительная группа (дети 6-7 лет) № 13	26 человека
подготовительная группа (дети 6-7 лет) № 14	29 человека
<b>Итого в возрасте 6-7 лет</b>	<b>55 человек</b>

### **Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ**

Для обеспечения безопасности в здании детского сада установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), подключена на пульт ЧОП «ББЛ», здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), установлены системы видео наблюдения. Ограждение на всей территории детского сада целостное. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. На входных калитках учреждения имеются видеодомофоны, гарантирующие ограничение доступа в посторонними лицам.

Разработан «Паспорт дорожной безопасности», согласованный с председателем Комитета по транспорту, организации дорожного движения и развитию улично-дорожной сети Администрации города Екатеринбурга и начальником ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург.

Вопросам обеспечения дорожной безопасности воспитанников уделяется огромное внимание. За учебный год проведена следующая деятельность в данном направлении:

- Беседы с детьми «Общение с незнакомыми людьми», правила поведения на прогулке», «Пожарная безопасность», «Скорая медицинская помощь», «ПДД»;
- Игра-путешествие «В стране дорожных знаков»;
- Приложение: «Пешеходный переход», «Пожарная машина»;
- Игра: «Веселый светофор», «Опасные предметы», «Больница», «Воробушки и автомобиль», «Умный светофор»;
- Образовательная ситуация «У реки» «Как полезные предметы опасными стали»;
- Рисование: «Пожарная безопасность»;
- Интерактивная лекция «Роль родителей в обеспечении безопасной среды в ДОУ»;
- Творческая мастерская «Помоги Карлсону»;
- Викторина: «Личная безопасность и ЗОЖ».

Регулярно, в соответствии с планом департамента образования проводятся недели и месячники безопасности, участие в акции «Безопасный лед».

Проводится систематическое обновление информации на сайте детского сада в разделе «Азбука безопасности».

Целевой контроль: «Охрана жизни и здоровья дошкольников».

Педагогами успешно реализуются мероприятия по формированию у воспитанников культуры безопасности в рамках образовательной программы.

Регулярно проводились инструктаж с воспитанниками и сотрудниками по охране жизни и здоровья.

По данному направлению детский сад работает в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Для родителей регулярно проводятся тематические консультации, оформляются памятки и информационные стенды.

Для воспитанников детского сада курсанты уральского техникума «Рифей» провели интерактивно-показательное выступление о правилах поведения на водоемах и во время пожара.

В каждой группе оформлены центры «Безопасности» и «ПДД», на территории детского сада расположена площадка для изучения правил дорожного движения.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

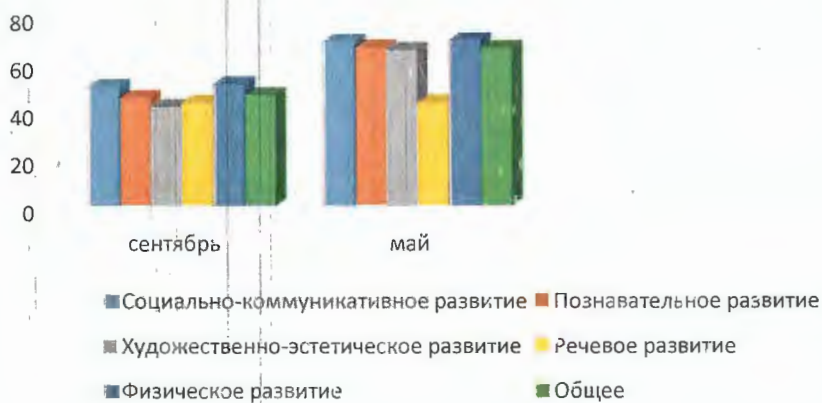
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.



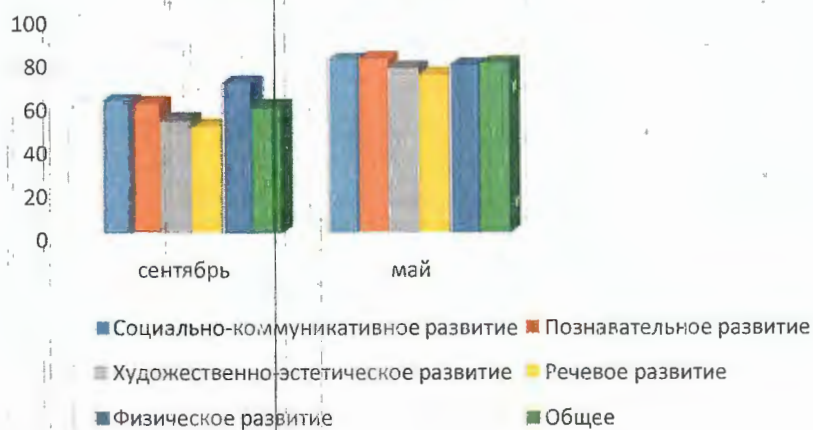
### Результаты освоения образовательной программы детьми младшего (3-4 лет)



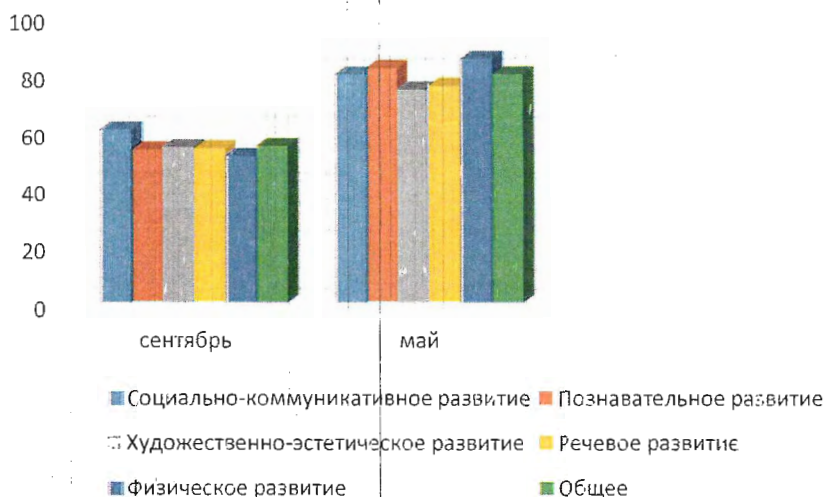
### Результаты освоения образовательной программы детьми среднего возраста (4-5- лет)



### Результаты освоения образовательной программы детьми старшего возраста (5-6 лет)



### Результаты освоения образовательной программы детьми подготовительного к школе возраста (6-7- лет)



В течение учебного года были проведены конкурсы-выставки совместного творчества детей и родителей:

- конкурс-выставка «Осеннее настроение», сентябрь 2018;
- конкурс «Бумаге – вторая жизнь», октябрь-ноябрь 2018;
- конкурс «Лесная красавица», декабрь 2018;
- конкурс «День космонавтики», апрель 2019;
- конкурс чтецов стихотворений «День рождения А.С. Пушкина», июнь 2019г;
- конкурс рисунков «Моя семья», июль 2019г;
- конкурс семейных талантов «День семьи, любви и верности», июль 2019г.

Воспитанники детского сада принимали участие в районных и городских мероприятиях:

- конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!», февраль 2019г;
- 1 чемпионат ДОУ Чкаловского района Baby Skills, май 2019г;
- Славься русская земля!, февраль 2019г;
- Музыкальный калейдоскоп-2019, март 2019г.

К празднованию Дня Победы в ВОВ педагогами детского сада был подготовлен цикл мероприятий:

- 29 апреля 2019г среди воспитанников детского сада прошел конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне»;
- совместные творческие стен-газеты от детей каждой группы о родственниках участниках ВОВ;

- первый районный фестиваль военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» для детских садов Чкаловского района г. Екатеринбурга на базе нашего детского сада, в фестивале приняли участие 12 учреждений;

- 8 мая 2019г воспитанники, их родители и педагоги приняли участие в акции «Бессмертный полк», пронеся по территории детского сада портреты героев участников ВОВ.

Весной 2019 года стартовал совместный проект «Подари жизнь» МАДОУ и Ботанического сада при УрФУ, в рамках проекта воспитанниками их родителями были посажены деревья и кустарники на прогулочных участках.

Педагогами были проведены ряд проектов:

- «Наш Космос», апрель 2019г;
- «Подружись с оркестром», апрель 2019г;
- «Наш веселый огород», май-июнь 2019г;
- «Наша Победа», май 2019г.

Педагоги детского сада так же активно принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах:

- городской фестиваль творческих возможностей педагогов, дипломанты 2 степени;
- районный конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества», участники;
- интернет-конкурс «Эрудит»;
- интернет-конкурс «Мое призвание-дошкольное образование» Талант-2019;
- интернет-конкурс «Национальное достояние-2019».

Коллектив детского сада и воспитанники приняли участие во Всероссийском Фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, который проводится при поддержке Минэнерго России, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования России, Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

По результатам работы за учебный год проведено анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива», а также «Удовлетворенность педагогов работой ДОУ».

Анализ анкетирования по выявлению удовлетворенности работой МАДОУ за 2018-2019 учебный год:

<b>Участника образовательного процесса</b>	<b>Удовлетворён</b>	<b>Частично удовлетворён</b>	<b>Не удовлетворён</b>
<b>Педагоги</b>	44,5%	44,4%	11,1%
<b>Родители</b>	75,5%	21,85%	2,65%

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Детский сад активно взаимодействует с различными социальными партнерами, образуя единое образовательное пространство для детей и их родителей. Наши социальные партнеры – МБУК ДО «Екатеринбургская детская музыкальная школа №8», ГБПОУ СО Уральский техникум "Рифей", ботанический сад при УрФУ, отдел экологического образования при Дворце молодежи, НОУ ДПО "Институт системно-деятельностной педагогики".

Воспитанники детской музыкальной школы № 8 посетили детский сад с концертов для старших и подготовительных групп. Во время концерта воспитанники детского сада познакомились с различными музыкальными жанрами и музыкальными инструментами.

Воспитанники старших группы детского сада встретились с курсантами Уральского техникума "Рифей". Гости рассказали нашим детям о правилах поведения на льду и при пожаре. Наши ребята были не только слушателями, но и активными участниками, задавали вопросы и рассказывали интересные случаи. В конце встречи все желающие могли перевоплотиться в спасателя МЧС.

В рамках совместного проекта «Подари жизнь» ботанического сада при УрФУ, отдела экологического образования при Дворце молодежи и детского сада дети и родители высадили на территории детского сада саженцы кустов и деревьев.

НОУ ДПО "Институт системно-деятельностной педагогики" обеспечивает информационную и образовательную поддержку для педагогов в процессе реализации образовательной программы.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Детский сад полностью укомплектован педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Были проведены проверки на предмет выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований и готовности учреждения к новому учебному году, результаты данного контроля удовлетворительные.

Особое внимание уделяет обеспечению полноценным сбалансированным питанием и выполнению норм питания по требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Ведется строгий учет продуктов, вся продовольственная продукция сертифицирована, годна к использованию в дошкольном учреждении.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением. В соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в Учреждении разработан План финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год (далее - План).

План рассмотрен и согласован Наблюдательным советом.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- Имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления;
- Бюджетные поступления в форме субсидий и субвенций;
- Средства от приносящей доход деятельности;
- Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно полученное имущество (работы, услуги) или имущественные права.

- Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) воспитанников за содержание ребёнка в Учреждении (родительская плата).

Первоочередные задачи на перспективу развития, требующие финансового обеспечения:

- Выполнение муниципального задания за 2019 год;
- Создание материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- Выполнение мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;
- Выполнение мероприятий по охране труда.

В 2018-2019 учебном году МАДОУ с целью всестороннего удовлетворения образовательных и оздоровительных потребностей воспитанников предоставлялись и платные образовательные услуги.

По запросам родителей воспитанников было организовано 6 платных образовательных услуг. Охват детей составил – 87% (некоторые дети посещали несколько кружков), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в Учреждении.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В 2018-2019 учебном году на заседаниях Наблюдательного совета, как органа общественного управления Учреждения, рассматривались вопросы о подготовке учреждения к новому учебному году, анализировалась материальная база МАДОУ. Обсуждение данного вопроса происходило также на групповых собраниях.

По итогам обсуждений были сделаны следующие выводы и рекомендации.

План подготовки МАДОУ к новому учебному году разработан и согласован установленным порядком. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Состояние земельного участка образовательной

организации – удовлетворительное. Спортивная, детские игровые площадки и их техническое состояние соответствует требованиям эксплуатации, информационный стенд с номерами телефонов экстренных служб имеются. Периметральное ограждение территории образовательной организации и его состояние (техническое описание, состояние креплений) соответствует требованиям эксплуатации. Перевозка обучающихся не осуществляется.

Обеспечение охраны и антитеррористической защищенности образовательной организации (организация пропускного, внутриобъектового режима, система видеонаблюдения, наличие кнопки экстренного вызова полиции, ЕДДС, ЧОП) организация пропускного внутриобъектового режима обеспечена ЧОО «ББЛ»; система видеонаблюдения имеется, в рабочем состоянии; установлена кнопка экстренного вызова полиции, находится в рабочем состоянии.

Медицинское обслуживание в организации организовано. Питание воспитанников в групповых помещениях – завтрак, второй завтрак, обед, полдник, уплотненный полдник.

Санитарно-техническое состояние помещений пищеблока – удовлетворительное.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации: выполнены. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены в полном объеме.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Проанализировав деятельность Учреждения по реализации плана работы за 2018-2019 учебный год можно обозначить задачи и направления работы на 2019 - 2020 учебный год:

1. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья дошкольников, их физическом развитии через организацию совместной деятельности с семьями воспитанников.

2. Формирование речи детей дошкольного возраста в рамках сопровождения

реализации ФГОС ДО через речевые, коммуникативные технологии.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия и инновационной деятельности

Стратегической целью МАДОУ является реализация программы развития учреждения и создание в дошкольной образовательной организации системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в дошкольной образовательной организации через совершенствование развивающей предметно-развивающей среды, внедрение

современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.