

# Догошед рекомендует родителям

## Сведения о развитии речи ребенка

Речь формируется постоянно вместе с развитием ребенка. Если ребенок не получает ярких впечатлений, не создана обстановка, способствующая развитию движений и речи, задерживается и его физическое и психологическое развитие.

Речь начинает развиваться с 3-х месяцев, с периода гуления. Это период подготовки речевого аппарата к произношению звуков. Одновременно происходит процесс развития понимания речи. Прежде всего ребенок начинает различать интонацию речи, затем слова, обозначающие предметы и действия.

К 9-10 месяцам ребенок произносит отдельные слова, состоящие из одинаковых парных слогов: мама, папа. Обычно к году словарь возрастает до 10 – 12 слов (баба, кис, му, би).

Речь развивается по подражанию, поэтому большую роль в формировании ее в этот период играет четкая неторопливая речь взрослых, окружающих ребенка. Предметы надо называть правильно, не искажая слова, не имитируя речь ребенка.

В этот период необходимо развивать **пассивный словарь** – это те слова, которые ребенок еще не произносит, но соотносит с предметом, показывает его при назывании. Постепенно у ребенка развивается **активный словарь** – слова, которые он употребляет в своей речи.

К двум годам активный словарь насчитывает 250 – 300 слов. В этот же период формируется и фразовая речь. В этот же период формируется и фразовая речь. Сначала это простые фразы из 2-3 слов, постепенно к 3-м годам они усложняются. Активный словарь достигает 800 – 1000 слов. Речь становится уже полноценным средством общения.

К пяти годам активный словарь у детей увеличивается до 2500-3000 слов. Фраза удлиняется и усложняется, улучшается произношение. При нормальном развитии речи к 5-6 годам у ребенка спонтанно корригируются (исправляются) физиологические нарушения звукопроизношения.

К семи годам ребенок должен правильно произносить все звуки родного языка, иметь достаточный активный словарь и правильную речь.